

## ПЕРШИЙ РАЗ У ПЕРШИЙ КЛАС

Веселі і святково одягнені з букетами квітів ідуть першого вересня діти до школи. Кожен із них сподівається бути зразковим учнем і отримувати гарні оцінки, любити свого вчителя і школу і взагалі чекає на цікаве, веселе життя.

Поділяють цей радісний настрій і вчителі. Але минає час і ми чуємо: “Мамо, а чи довго мені ще ходити до школи? Я вже стомилася...” “А коли будуть канікули? Все вчимося і вчимося...”

А з іншого боку можна почути скарги вчителів на труднощі, що виникають у роботі. У чому причина невдоволення? Яким дітям важко вчитися і з якими дітьми важко працювати вчителю? Неготові до навчання діти - саме вони завдають учителю найбільше клопоту. Як правило, саме з цієї категорії ведуть свій родовід відстаючі учні. Найчастіше такі діти бувають неуважними на уроці, випадають із загальної роботи класу, врешті в них зникає бажання вчитися й інтерес до шкільного життя.

Як можна визначити психологічну готовність чи неготовність дітей до школи? Для цього ми подамо коротку характеристику видів готовності до навчання в школі.

### **ФІЗИЧНА ГОТОВНІСТЬ ПЕРЕДБАЧАЄ:**

- Зріст, вагу, пропорції та інші показники, що відповідають середнім нормам фізичного розвитку дітей шестирічного віку;
- Розвиток дрібних рухів кистей рук і пальців;
- Стан органів зору і слуху;
- правильну поставу

### **МОТИВАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ:**

наявністю відповідних мотивів навчання (дитина хоче навчатися у школі)

- прагнення до набуття знань
- одержання статусу сучасного школяра

### **ГОТОВНІСТЬ У СФЕРІ РОЗВИТКУ КРУГОЗОРУ**

пов'язана з елементарними знаннями:

- уявлення про країну, свята
- уявлення про час, одиниці його вимірювання
- знання про рослини, тварин, погодні явища
- уявлення про простір, величину предмета

### **ГОТОВНІСТЬ У СФЕРІ ПІЗНАВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ**

передбачає певний рівень розвитку пам'яті, уваги, мислення:

- Уміння коцентрувати свою увагу
- уміння запам'ятовувати те, що потрібно для розуміння нового матеріалу;
- уміння порівнювати
- уміння узагальнювати

### **КОМУНІКАБЕЛЬНА ГОТОВНІСТЬ**

передбачає вміння дитини:

- установлювати контакт з дітьми
- працювати в групі

•

## **ГОТОВНІСТЬ У СФЕРІ КУЛЬТУРНИХ НОРМ**

пов'язана з уміннями і навичками:

- самообслуговування;
- правильної поведінки з урахуванням етичних норм поведіння в суспільстві

## **ОСОБИСТІСНА ГОТОВНІСТЬ**

передбачає:

- формування самооцінки
- уявлення себе в часі ( минулому, сьогоденні, майбутньому)
- відповідальність за свої дії і вчинки

## **ЕМОЦІЙНО – ВОЛЬОВА ГОТОВНІСТЬ**

характеризується:

- формуванням вольових якостей ( самостійності, дисциплінованості, ініціативності)
- уміння стримувати свої емоції

**Підготували: практичні психологи ЗШ № 22 Білінчук М.Б., Тихоліс О. М.**