

## ЛІЦЕЙ № 22 ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

### НАКАЗ № 81

06.09.2021 р.

#### **Про організацію правовиховної та правоосвітньої роботи в ліцеї**

Згідно нового Закону України «Про освіту», «Національної програми виховання учнів 1-12 класів», Закону України від 18.12.2018 №2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» метою правового виховання здобувачів освіти в сучасних умовах є формування у них правової культури, поваги до законів і правил людського співжиття, надання їм знань про свої права та обов'язки, а також вміння їх захищати. Одним із основних завдань правового виховання є формування у здобувачів освіти прагнення взяти участь у боротьбі з негативними явищами, а також вироблення здатності протистояти негативним впливам.

З цією метою учасники освітнього процесу впроваджують у практику своєї діяльності нові підходи, спрямовані на створення виховуючого середовища, в основі якого є принцип гуманізації та демократизації, відмова від застарілих педагогічних стереотипів, а методи виховання стають засобами взаємодії, соціально-педагогічної допомоги, співробітництва, сприяють розкриттю кращих людських якостей дитини, підлітка, юнака, дівчини. При цьому кожен учасник освітнього процесу в атмосфері повної доброзичливості, з урахуванням сучасних вимог педагогічної і психологічної науки, в тісній співпраці з психологічною службою ліцею вивчає психолого-педагогічні, індивідуальні особливості здобувачів освіти. В цілому виховний процес у ліцеї будується на основі врахування особливостей дітей різних вікових груп.

У ліцеї працюють 26 гуртків, 2 спортивні секції ДЮСШ № 2, клуб спортивного танцю «Динамо», секція ДЮСШ №1 SOLOVEY TEAM, гурток від міської дитячо-екологічної станції, хор, вокальні ансамблі, ляльковий театр, гурток образотворчого мистецтва «Палітра», гуртки національно-патріотичного спрямування «Влучний стрілець» та «Джура».. Зайнятість учнів у позакласній діяльності складає 92,1%, функціонує шкільний сайт.

Важливим на даному етапі є також залучення учнів до роботи в органах учнівського самоврядування. В рамках якого в школі впродовж року діють різнопрофільні центри: центр соціальної адаптації, центр науково – практичний, центр з питань культури та відпочинку. До роботи в цих комісіях залучено 69 учнів 8-11 класів, на загальношкільній конференції у вересні 2019 року обрано голову учнівського самоврядування (терміном на 2 роки), старостат, розподілено доручення.

Стрижнем виховного процесу є створення морально безпечного середовища освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантності міжособистісної взаємодії в процесі проведення годин спілкування, тренінгових занять в старших класах.

Безпосередньо для практики правового виховання в школі розроблені тижні превентивного виховання

Зокрема вся правоосвітня та правовиховна робота в ліцеї проводиться за основними чотирма напрямками діяльності:

- методичної роботи з педагогічними працівниками ліцею;
- реалізація завдань правового виховання в урочній роботі;
- організація позаурочної правовиховної та правоосвітньої діяльності;
- організація роботи з батьками.

На засіданнях методичних об'єднань класних керівників, семінарах-практикумах постійно розглядаються питання взаємодії вчителя з учнями різних соціальних категорій, схильних до девіантної поведінки, до правопорушень та злочинів. В ході проведення тренінгових вправ класні керівники навчаються основним правилам взаємодії з названими категоріями дітей та їхніми батьками.

Особлива увага в процесі виховання молодого покоління приділяється правоосвітній роботі, мета якої - формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю; інтересу до її законодавчих та виконавчих органів; прищеплення навичок правової та, головне, свідомої поведінки; формування потреб та вмінь активно захищати в установленому законом порядку свої права та законні інтереси інших осіб, запобігання правопорушень, попередження розвитку асоціальної спрямованості особистості до навколишньої дійсності в процесі перевиховання, забезпечення набуття вихованців та учнів школи особистого досвіду реалізації прав і виконання обов'язків у моральних і правових взаємостосунках, тому в школі розроблена система правового виховання, до якої включені такі заходи:

1. Проведення місячників, тижнів правознавства.
2. Засідання ради профілактики правопорушень (останній четвер кожного місяця).
3. Зустрічі з працівниками правоохоронних органів, органів юстиції, працівниками соціальних служб та лікарями.
4. Проведення годин спілкування, лекцій, бесід, консультації з правової тематики.
5. Робота з громадськими організаціями.
6. Педагогічний всеобуч, консультації для батьків.
7. Проведення заходів, спрямованих на попередження правопорушень серед учнівської молоді.

Система правовиховної роботи ліцею передбачає вироблення стійких морально-правових знань, соціально - психологічних навичок поведінки учнів у суспільстві, розвиток їх трудової і громадянської активності. Педагогічний колектив ліцею ставить за мету виховання фізично та психічно здорової особистості, людини здатної до безконфліктного існування в суспільстві. Особлива увага приділяється конкретним і безпосереднім завданням правового виховання, а саме:

- формування в кожного учня системи знань з основ правознавства;
- формування поваги до держави;
- виховання в учнів правосвідомої поведінки;
- формування уміння активно захищати в установленому законом порядку свої права.

Працівниками психологічної служби ліцею в рамках реалізації проекту «Педагогізація батьків» проводиться правоосвітня робота серед батьківської громадськості (тренінги, опитувальники, дослідження, тощо). Соціальними педагогами школи постійно проводяться зустрічі учнів з представниками ювенальної превенції ВП ГУНП, лікарями – наркологами. Особливу увагу служба приділяє заходам з питань протидії торгівлі людьми, заходам, направлених на попередження насильства, цькування. Це і урок – виховна година «Станція призначення - життя», перегляд фільму «Життя на продаж», розповсюдження пам'ятки «Абетка безпечного навчання та працевлаштування за кордоном», «Пам'ятки для громадян України, які виїжджають за кордон». Проводяться заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства». Питання щодо результативності даного напрямку роботи заслуховуються на нарадах при директорові, засіданнях педрад, видаються виробничі накази.

На основі практичного досвіду сформувалася трирівнева структура організації роботи з профілактики правопорушень:

1. Перший рівень – соціальна профілактика, спрямована на збереження здоров'я дітей, попередження негативного впливу факторів соціального і природного середовища. Однією з основних ланок у цьому питанні є право-виховна робота серед учнів середнього і старшого шкільного віку.

2. Вторинна профілактика – направлена на виявлення негативних змін у поведінці дитини, попередження подальшого їх розвитку.

3. Третинна профілактика – цілеспрямована робота з учнями, схильними до правопорушень.

Важливу роль в організації правової роботи здійснювала Рада профілактики з питань попередження правопорушень, дитячої бездоглядності та захисту прав школярів, на засіданнях якої розглядалися такі питання:

- відвідування учнями школи;
- проблеми працевлаштування випускників ліцею;
- взяття на облік дітей групи ризику;
- організація батьківських зборів;
- залучення дітей, схильних до правопорушень, до занять в гуртки, секції, чи школи мистецтв.

Виходячи з вищевказаного,

#### НАКАЗУЮ:

1. Класним керівникам 1-11 класів:

1.1. Систематично проводити заходи, спрямовані на попередження протиправних дій, профілактику шкідливих звичок, проявів насильства в учнівському середовищі

**(постійно).**

1.2. Заступнику директора з виховної роботи Грицько Л.Ю.:

Посилити контроль за дотриманням учнями школи внутрішкільного розпорядку, за станом відвідуванням навчальних занять, міжособистісним спілкуванням дітей на перервах

**(постійно).**

1.3. Спільно з працівниками психологічної служби школи проводити дослідження спрямовані на визначення рівня адаптації учнів,

тривожності та індивідуально характерологічних особливостей учнів, схильних до девіантної поведінки

**(постійно).**

2. Соціальним педагогам:

2.1. Забезпечити ведення внутрішкільного обліку дітей, які потребують посиленої уваги згідно з реєстраційною карткою дітей із сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах

**(постійно)**

2.2. Систематично повідомляти службу у справах дітей, центр соціальних служб для молоді про виявлення сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах

**(постійно)**

2.3. Залучати центр соціальних служб для молоді до проведення інформаційно-профілактичних заходів, спрямованих на підготовку шкільної молоді до самостійного життя, формування відповідального батьківства, створення позитивної моделі сім'ї, профілактику жорстокого поводження в родині

**(постійно)**

2.4. Провести визначення рівня комфортності перебування учнів 5 класів в шкільному та класному середовищах. Ознайомити педагогічний колектив школи з результатами проведених досліджень на засіданні педагогічної ради ліцею.

3. Практичним психологам:

3.1. Проводити систематичний психологічний супровід дітей, які цього потребують

**(постійно)**

3.2. Надавати психологічні консультації батькам учнів, які зумовлюють підвищення психологічної грамотності батьків

**(постійно)**

3.3. В процесі проведення роботи сприяти посиленню мотивації до самовдосконалення та саморозвитку учня

**(постійно)**

4. Заступнику директора з виховної роботи Грицко Л.Ю.:

4.1. Організувати проведення циклу заходів для батьків, класних керівників, учнів ліцею із залученням психолога, лікаря нарколога, представників ювенальної превенції, громадських організацій, юридичних служб

**(постійно)**

4.2. Організувати соціально-педагогічну та психологічну підтримку учням і сім'ям, які потребують особливої уваги

**(постійно)**

4.3. Продовжити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, щотижня аналізувати стан відвідування, використовуючи дані загальношкільного обліку

**(постійно)**

4.4. Здійснювати профілактичну та просвітницьку роботи з дітьми, підлітками, схильними до правопорушень

**(постійно)**

5. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Грицко Л.Ю.

Директор Ліцею №22

М. Калинюк