

*Ліцей № 22 Івано-Франківської міської ради
Івано-Франківської області*

Звіт
директора ліцею
Калинюка Михайла Васильовича
за звітний період 2022-2023 навчального року

Зміст

Вступ

I. Загальна інформація про ліцей

II. Кадрове забезпечення

III. Оцінювання освітньої діяльності педагогічних працівників

1. Педагогічна діяльність
2. Методична робота

IV. Оцінювання освітнього середовища ліцею.

1. Освітній простір. НУШ
2. Робота психологічної служби ліцею
3. Збереження та зміцнення здоров'я учнів і працівників
4. Організація харчування учнів

V. Оцінювання освітньої діяльності учнів

VI. Виховна робота

VII. Фінансово-господарська діяльність

VIII. Управлінська діяльність

Вступ

Як директор ліцею протягом звітнього періоду я керувався діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативно-правовими

документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2022-2023 навчальному році до адміністративного складу навчального закладу входили:

Директор Ліцею № 22 – Калинюк М.В.

Заступники директора з освітньої діяльності:

Поляцко А.О.

Бігус О.Б.

Василюк О.Г.

Бура М.А. (I семестр)

Шпирун О.В. (II семестр)

Грицко Л.Ю.

Заступник директора з господарської діяльності – Погорелов В.П.

Окрім того, безпосередньо підпорядковуються директорів ліцею педагогічно-організатори Вовчук І.Б., Братенко Н.І., практичний психолог Іванцюк-Гоцуляк Н.В., соціальні педагоги Йоник Н.С., Ткачук Г.І.

Відповідно до посадових обов'язків управлінського персоналу, затверджених наказом по ліцею № 54 від 01.09.2022р. здійснювалося планування роботи щодо організації освітнього процесу. Так, розроблені і реалізуються стратегія ліцею та внутрішня система забезпечення якості освіти у ньому. Щорічно складається освітня програма ліцею, робочий навчальний план, план роботи ліцею на навчальний рік, до якого входять: план внутрішньошкільного керівництва і контролю, план методичної роботи, план виховної роботи, план по реалізації Закону України «Про загальну середню освіту», тощо. Структура управлінської діяльності показує тісну співпрацю директора з педагогічною радою, методичною радою ліцею.

У ході своєї управлінської діяльності, відповідно до посадових обов'язків заступників, я залучаю до участі підлеглих в ухваленні рішень, розробці проектів наказів, підготовці інформацій, частково делегуючи їм свої повноваження; члени педагогічного колективу систематично інформуються про зміст вхідної та вихідної документації, результати перевірок, зміст нарад, семінарів, що проводяться на рівні міста та також беруть участь у плануванні освітнього процесу, формуванні освітнього середовища. Упродовж навчального року, заступниками директора проводилися з учителями ліцею методичні наради, засідання творчих та робочих груп з метою оптимізації діяльнісних процесів, здійснення самооцінювання.

Вважаю за необхідне здійснювати постійний самоаналіз власної управлінської діяльності.

I. Загальна інформація про ліцей

Ліцей №22 є комунальною власністю Івано-Франківської міської ради. Фінансування закладу здійснюється Івано-Франківською міською радою. Будівля ліцею прийнята в експлуатацію 1988 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 4 га разом з будівлею. У 2022-2023 навчальному році працювало 133 педагогічних працівників та 35 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

У 2022-2023 навчальному році у 1-11 класах навчання завершили 1606 учнів, що складає 56 класів, з них:

I ступеня – 22 класи (619 учнів)

II ступеня – 29 класів (833 учнів)

III ступеня – 5 класів (154 учнів)

Протягом року функціонували 7 груп продовженого дня.

У 2022-2023 навчальному році всі учні старшої ланки були охоплені профільним навчанням. Усі класи - українською мовою навчання.

10-А, 11-В – профільний предмет англійська мова

10-Б, 11-А, 11-Б – профільний предмет українська мова

Заняття в профільних класах ведуть тільки вчителі I та вищої кваліфікаційних категорій.

У ліцеї навчаються 6 учнів з особливими освітніми потребами (1-В, 2-Є, 3-А, 4-В, 4-Є, 7-А), та на сімейному (домашньому) навчанні станом на завершення навчального року – 205 учнів (з них учнів, що знаходились за кордоном – 192).

Кількість дітей-учнів із числа внутрішньопереміщених осіб – 92.

II. Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення закладу здійснено у відповідності з навчальним робочим планом загальноосвітнього навчального закладу з українською мовою навчання за 5-денним режимом роботи. Незважаючи на введення в Україні воєнного стану, вдалося майже повністю зберегти педагогічний склад ліцею, на даний час він є стабільним. Плинність кадрів за останній рік є незначною, проте за кордоном у відпустці без збереження заробітної плати до завершення воєнного стану залишається 6 працівників. Фахова освіта педагогічних працівників ліцею відповідає предметам, що ними викладаються. Ряд педагогів займаються науковою діяльністю: Калинюк М.В. – кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник освіти України, Баюрчак Н.В. – аспірант Прикарпатського університету ім.В.Стефаника, певна кількість вчителів здобувають другу вищу освіту.

Якісний склад педагогічних працівників наступний:

- Вчителі вищої категорії - 71 (53%)
- Вчителів I категорії - 12 (9 %)
- Вчителів II категорії - 28 (21 %)
- Спеціалістів - 18 (14 %);
- Тарифний розряд – 4 (3%)
- Звання «Старший учитель» - 34 (26 %)
- Звання «Старший вихователь» - 1 (0,8 %)
- Звання «Учитель-методист» - 6 (5 %)

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 21 год.

III. Оцінювання освітньої діяльності педагогічних працівників

1. Педагогічна діяльність педагогічних працівників

Оцінювання викладацької діяльності учителів відбувалося, в основному, через відвідування керівництвом ліцею навчальних занять (в т.ч. дистанційних). За підсумками відвідування складався висновок, учителі здійснювали самоаналіз проведеного навчального заняття. Розроблена єдина форма для оцінювання навчального заняття за єдиними вимогами, дозволяє також здійснювати самоаналіз вчителю та допомагає у взаємовідвідуваннях навчальних занять вчителів.

Вчителі ліцею вмільо планували та прогнозували свою роботу. Це відбувалося через розроблення ними календарно – тематичних планів відповідно до освітньої програми до початку навчального року. Зміст календарно–тематичних планів передбачав оволодіння учнями ключовими компетентностями та забезпечував навчальний зміст предмету (курсу). Плани погоджувалися на засіданнях методичних об'єднань та перевірялися заступниками директора на відповідність їх освітній програмі ліцею. Потрібно зазначити, що форму ведення календарно – тематичних планів обирає сам вчитель, в ліцеї відсутні будь-які вимоги щодо уніфікації планів. Перевірка календарно – тематичних планів засвідчила їх високий рівень і відповідність Державному стандарту початкової та загальної середньої освіти у всіх без винятку вчителів ліцею.

Педагогічні працівники ліцею брали участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, індивідуальні навчальні плани було складено для 6-х дітей, які цього потребували, організовано інклюзивне навчання, майже для 200 учнів - сімейна форма навчання.

Педагогічні працівники ліцею систематично залучаються до інноваційної роботи. Ця робота присвячена впровадженню в освітній процес дистанційних, змішаних технологій, перевернутого навчання.

В зв'язку з оголошеними карантинними обмеженнями, введенням в країні воєнного стану, відсутністю власного укриття та обмеженням кількості учнів, які можуть перебувати в укриттях, що надані ліцею діючим поруч монастирем, впроваджено змішану форму навчання та в цій роботі взяли участь практично усі вчителі. Досвід, здобутий закладом освіти цього року, не має аналогів у педагогічній практиці минулого. Перебої у забезпеченні електроенергії, інтернету привели до того, що дистанційна форма навчання виявилася неефективною. Тому у II семестрі педагогічною радою було прийнято рішення організувати освітній процес у тризмінному режимі. Час занять, недопрацьований офлайн, реалізовано через онлайн ресурси асинхронного режиму. За основу було взято електронна платформа «Нові знання». Окрім того, вчителями використовувались електронні освітні ресурси «Всеосвіта», «На урок» та інші.

В ліцеї в цілому складаються партнерські відносини між педагогічними працівниками і учнями та їхніми батьками. Вчителі надають учням всебічну допомогу, завжди реагують на питання учнів, надаючи індивідуальні або групові консультації. Але опитування учнів засвідчило, що тільки 68% учнів, які звернулись

за допомогою до вчителів, отримали її. Комунікація вчителів з батьками спрямована, насамперед, на спільний пошук шляхів прогресу дитини у навчанні. Без комунікації з батьками неможливе розроблення індивідуальної освітньої траєкторії. Комунікація з батьками відбувалася у різних формах – під час проведення батьківських зборів, індивідуального спілкування, використання інтерактивних інтернет-платформ тощо. Можна сказати, що педагогічні працівники ліцею активно комунікують з батьками, активно залучаючи їх до освітнього процесу, інформуючи про навчальні досягнення учнів та прогрес учнів у процесі навчання. Опитування батьків показало, що 86% батьків отримують зворотній зв'язок від педагогів ліцею. Це свідчить про досить високий рівень взаємної комунікації між батьками і педагогічними працівниками.

Одним із аспектів професійного зростання та самовдосконалення педагога є співпраця з колегами. Співпраця між педагогічними працівниками та командна робота відбувається через діяльність педагогічної ради, методичної ради, активну роботу якої координує Кочеткова Н.М., та методичних об'єднань вчителів. Найбільш успішно у цьому плані працюють методичні об'єднання вчителів початкової школи, математики, англійської мови. Важливим є також неформальне спілкування.

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації ліцею, передбаченим перспективним планом роботи. У 2022/2023 навчальному році пройшли курсову підготовку при ІФОІППО усі педагоги. План курсів виконано.

У 2022/2023 навчальному році згідно списку педагогічних працівників для атестації атестувалося 20 вчителів та 1 бібліотекар. За результатами атестації 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 4 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 1 педагогу підтверджено «спеціаліст першої категорії», 1 педагогу встановлено 11 тарифний розряд, 3 педагогам підтверджено «спеціаліст вищої категорії», 6 педагогам підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший учитель», 2 педагогам підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено педагогічне звання «старший вихователь», 1 педагогу підтверджено «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель», 1 педагогу присвоєно «спеціаліст вищої категорії». Завідуючій бібліотекою Матвієнко Н.П. присвоєно «провідний бібліотекар» і встановлено 12 тарифний розряд.

Вчитель Луцик О.І. у 2022 році пройшла чергову сертифікацію.

2. Методична робота

Методична робота у ліцеї спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання та виховання учнів. В ліцеї на належному рівні організована робота з молодими вчителями.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи є підвищення професійної майстерності учителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу. Кожен учитель на кінець навчального року виконав власний план самоосвіти.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком рівень фахової майстерності педагогів не знизився. У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 257 учасників 6-11-х класів, переможці I етапу стали учасниками II етапу олімпіад та конкурсів. З них: I місце у мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка – Максимів О., II місце у мовному конкурсі ім. П.Яцика – Бобик Р., II місце олімпіади з української мови – Білоган В., II місце олімпіади з хімії – Ванчак С., III місце з біології – Білінська Д., III місце з історії – Зварич І., III місце з правознавства – Семанишин А., Когут А., II місце з математики – Величко Н., III місце з математики – Фіванюк К., Шібель М., III місце з фізики – Білоган В..

Нажаль педагоги закладу не стали учасниками конкурсу «Учитель року», проте є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера», Британська рада тощо, де проходили курси, брали участь у семінарах та конференціях, створювали тести для перевірки рівнів навчальних досягнень учнів та розміщували власні методичні матеріали.

Курсову підготовку, як експерт Державної служби якості освіти з питань проведення інституційного аудиту пройшла Луцик О.І., вчитель початкових класів. Власні методичні розробки педагогів ліцею Дувірак Х.В. (посібник «Пізнаємо рідний край»), Бензи О.І. (посібник «Цифрові засоби на уроках математики»), Максимчук О.Й. (посібник «Пізнаємо рідний край») пройшли апробацію та схвалені науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти у березні 2023р.

IV. Оцінювання освітнього середовища ліцею

1. Освітній простір.

Ліцей вже протягом тривалого історичного часу є провідним чинником соціалізації особистості.

Особливістю Нової української школи є організація освітнього середовища, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. Організація освітнього простору навчального кабінету потребує використання мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання тощо.

Слід відзначити спільно проведену роботу школи та батьків щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог до світлового режиму (практично завершується роботу щодо оновлення системи освітлення, заміни плафонів у класних кімнатах).

Оформлення навчальних кабінетів включає: постійні експозиції (державна символіка, календар спостережень за природою, стенд «Сиди і пиши правильно за партою»), правила пожежної безпеки та дорожнього руху, класний куточок, де записано права і обов'язки школярів, правила поведінки учнів, органи самоврядування, відображено життя колективу класу, групи продовженого дня тощо) та змінного характеру (виставки кращих робіт учнів, матеріали до наступних уроків, додаткові інформації відповідно до нового ДС).

Учні 1-4-их класів забезпечені новими одномісними, сучасними партами. Проведено маркування шкільних меблів за ростовими групами у класних кімнатах.

В усіх кабінетах школи є доступ до інтернет-мережі, в каб. 8, 8а, 10, 26, 28, 22, 45 встановлено мультимедійні дошки. Особливу увагу заслуговує дошка в каб. 45.

Ліцей має в достатній кількості навчальне обладнання для кабінетів фізики, хімії, інформатики. У всіх вказаних кабінетах в наявності проектори та інтерактивні дошки.

Продовжувалася робота по оформленню навчальних та допоміжних приміщень, яке б зробило б їх функціональними і мотивуючими до навчання. Так у рекреаціях початкової школи за сприянням батьків оформлено цікаві фрагменти на підлозі.

Бібліотека в ліцеї виконує освітню функцію та функцію інформаційного центру. На її базі та за сприянням бібліотекарів Н.Матвієнко і Н.Шкрібенько систематично проводяться бібліотечні навчальні заняття, організовуються зустрічі з письменниками рідного краю.

Вчителі і учні працюють за підручниками, які за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти». Усі початкові класи на даний момент на 100% забезпечені букварями, підручниками з математики, української мови, англійської мови, мистецтва, «Я досліджую світ». У процесі навчання учні також використовують зошити з друкованою основою, що доповнюють зміст підручників. 5-ті класи не були забезпечені підручниками НУШ з початку навчального року, з II семестру у наявності були лише підручники з математики.

Одним із важливих видів освітніх ресурсів є інформаційні ресурси. Основною складовою інформаційних ресурсів є ресурси мережі Інтернет. У ліцеї функціонують власний веб-сайт та окрема сторінка на Фейсбуці, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу, відповідальна за цей напрямок роботи педагог-організатор І.Вовчук. В ліцеї існує вільний доступ до мережі, у тому числі, бездротової. Це дозволяє використовувати у повній мірі необхідні навчальні ресурси. На жаль, недостатня робота проводиться з учнями щодо безпечного використання мережі.

Заняття з учнями, у яких виявлені мовні вади, організовувалися і проводилися згідно з затвердженим графіком у кабінеті початкових класів № 45. Учитель-логопед Салига І.М. упорядкувала навчально-методичну базу, організувала дієву роботу з педагогами, вихователями, батьками, учнями.

Тісна співпраця психологів та педагогів є запорукою ефективності та своєчасності виховних впливів.

Упродовж 2022-2023 н.р. робота **практичних психологів** була спрямована за такими напрямками:

1. забезпечення психологічного супроводу першокласників з метою вивчення процесу адаптації до освітнього процесу в НУШ;
2. забезпечення психологічного супроводу здобувачів 5-х класів з метою вивчення процесу в школу II ступеня;
3. психодіагностика учасників освітнього процесу;
4. психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;

5. Проведення індивідуальної психодіагностики та корекційних занять за запитом;
6. Просвітницька робота серед учнів;
 - тренінги для учнів «Розвиток емоційної стабільності учнів» 3- Д, 3-Є класи (26.08., 31.08.2022)
 - тренінгові заняття за програмою «Діти і війна: техніки зцілення» (3-Є, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Д, 4-Є, 5-6 класи, 9-Є, 3-Б, 4-Ж, 3-Д, 3-Ж – по 5 занять з кожною групою);
 - тренінг «Толерантність-шлях до миру» (учні ліцею);
 - заняття з елементами тренінгу «Глечик ввічливих слів» (2-В, 3-Д, 2-А);
 - відеоролик «А чи потрібні святкування під час війни?»(соцмережі);
 - тренінг «Булінг в учнівському середовищі» (6-В, 6-Д, 6-Є класи);
 - тренінг «Вибір професії, запорука успіху в майбутньому» (9-Є клас - 2 зустрічі);

В ліцеї проводиться політика запобігання булінгу і мобінгу. Вона включає в себе розгляд цих проблем на нараді при директорі і засіданнях педагогічної ради, при проведенні післяурочних заходів, класних та виховних годин, батьківських зборах, відображена в наказах директора ліцею. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучалися представники учнівського самоврядування.

Робота **соціальних педагогів** Йоник Н.С. та Ткачук Г.І. у 2022-2023 н.р. проводилася за такими напрямками: діагностика, просвіта/ профілактика, консультування, робота з педагогами, робота з батьками, організаційно-методична.

2. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Учасники освітнього процесу систематично ознайомлюються з правилами безпеки життєдіяльності та поведження в умовах надзвичайних ситуацій. В ліцеї кожного року проводиться тиждень безпеки життєдіяльності та день цивільного захисту, у ході якого відпрацьовуються правила поведження особового складу ліцею в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники ліцею вчасно і в повному обсязі отримують вступний та поточний інструктажі. Завідувачі кабінетами підвищеного ризику отримують відповідні інструкції.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, змаганнями. У ліцеї в наявності є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі працюють два лікаря та медична сестра, які організують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань. В ліцеї наявний медичний кабінет, що розміщений на першому поверсі закладу, який своєчасно забезпечується медикаментами.

За планом проводиться навчання працівників ліцею з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. Слід відзначити роботу у цьому напрямку інженера з охорони праці Фалата В.М.

3. Організація харчування учнів

Харчування учнів в закладі здійснює підприємець Я.Руміш відповідно до угоди, укладеної між приватним підприємцем та ліцеєм.

Для організації харчування у 2022-2023н.р. створено всі необхідні умови: працювала їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів. Харчоблок ліцею має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення, достатню кількість столового посуду та кухонного інвентарю, забезпечення проточною холодною та гарячою водою. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності).

У поточному навчальному році щоденно здійснювалося безоплатне харчування за рахунок бюджетних коштів для учнів пільгових категорій ліцею, за кошти підприємця – 9 учнів. Відповідно до річних звітів відсоток охоплення учнів усіма видами харчування становить 100%. За результатами опитування батьків ми маємо рівень задоволеності харчоблоком ліцею – 78%.

Питання про стан організації харчування учнів ліцею заслуховуються на засіданні педагогічної ради та на нарадах при директорі.

V. Оцінювання навчальної діяльності учнів

Система оцінювання навчальних досягнень учнів має бути чітка, прозора і зрозуміла. Критерії оцінювання мають бути оприлюднені. В учнів не повинно виникати питання щодо виставленої учителем оцінки.

В ліцеї відбувається постійний аналіз динаміки навчальних досягнень учнів. Відслідковується динаміка протягом навчального року, через результати навчальних досягнень досліджується адаптація новоприбулих учнів, приймаються педагогічні та управлінські рішення.

В ліцеї досліджується рівень задоволеності учнів освітнім процесом та тим, як їхні досягнення у навчанні оцінюються. Визначається рівень задоволеності через аналіз опитування учнів.

Клас	К-ть учн	Рівні навчальних досягнень								Успішність (%)	Якість знань (%)	Середній бал
		Високий		Достатній		Середній		Початковий				
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
5-А	27	154	40,7%	157	41,5%	67	17,7%	0	0,0%	100%	81%	8,6
5-Б	32	211	50,7%	176	42,3%	32	7,7%	0	0,0%	100%	93%	9,6
5-В	28	222	52,9%	111	26,4%	46	11,0%	2	0,5%	96%	96%	8,8
5-Д	27	180	47,6%	168	44,4%	29	7,7%	1	0,3%	98%	92%	8,7
5-Є	27	141	37,3%	182	48,1%	48	12,7%	7	1,9%	74%	85%	8,3
5-Ж	25	198	56,6%	111	31,7%	40	11,4%	1	0,3%	96%	88%	8,7
5-З	25	162	46,3%	139	39,7%	47	13,4%	3	0,9%	88%	86%	8,5

5-ті класи	191	1106	47,6%	905	39,1%	262	11,4%	11	0,5%	94%	89%	8,7
6-А	25	170	45,3%	146	38,9%	32	8,5%	2	0,5%	96%	83%	8,7
6-Б	25	190	50,7%	119	31,7%	41	10,9%	2	0,5%	96%	82%	8,6
6-В	31	210	45,2%	193	41,5%	28	6,0%	3	0,6%	95%	87%	9,0
6-Д	24	163	45,3%	132	36,7%	37	10,3%	4	1,1%	92%	82%	8,6
6-Є	29	194	41,8%	183	39,4%	28	6,0%	1	0,2%	98%	81%	8,6
6-Ж	25	199	49,8%	165	41,3%	26	6,5%	2	0,5%	96%	91%	9,5
6-ті класи	159	1126	46,3%	938	38,3%	192	8,1%	14	0,6%	96%	84%	8,8
7-А	27	183	35,7%	164	32,0%	25	4,9%	6	1,2%	92%	85%	8,3
7-Б	24	185	42,8%	112	25,9%	36	8,3%	3	0,7%	95%	69%	8,4
7-В	27	208	40,5%	198	38,6%	40	7,8%	2	0,4%	96%	79%	9,2
7-Д	25	173	36,4%	208	43,8%	94	19,8%	2	0,4%	97%	81%	8,8
7-Є	27	183	35,7%	156	30,4%	168	32,7%	6	1,2%	93%	66%	7,6
7-Ж	26	117	25,0%	213	45,5%	132	28,2%	4	0,9%	95%	71%	8,1
7-мі класи	156	1049	36,0%	1051	36,0%	495	17%	23	0,8%	95%	75%	8,4
8-Б	27	215	46,8%	162	35,3%	58	12,6%	6	1,3%	97%	82%	8,9
8-В	35	229	38,5%	191	32,1%	134	22,5%	21	3,5%	92%	54%	6,9
8-Д	28	189	39,7%	121	25,4%	110	23,1%	11	2,3%	96%	78%	8,2
8-Є	29	183	37,1%	145	29,4%	149	30,2%	16	3,2%	94%	66%	7,7
8-Ж	27	205	44,7%	162	35,3%	84	18,3%	8	1,7%	97%	80%	7,8
8-мі класи	146	1021	41,4%	781	31,5%	535	21,4%	62	2,4%	95%	72%	7,9
9-А	25	187	41,6%	190	42,2%	67	14,9%	6	1,3%	97%	84%	8,6
9-Б	30	242	44,8%	178	33,0%	107	19,8%	13	2,4%	94%	78%	8,7
9-Д	30	208	38,5%	182	33,7%	140	25,9%	10	1,9%	96%	81%	8,3
9-Є	25	146	32,4%	201	44,7%	91	20,2%	12	2,7%	97%	77%	8,1
9-Ж	28	137	27,2%	179	35,5%	126	25,0%	22	4,4%	91%	63%	7,4
9-ті класи	138	920	36,9%	930	37,8%	531	21,2%	63	2,5%	95%	77%	8,2
10- А	34	227	44,5%	199	39,0%	81	16%	3	0,6%	99%	84%	9,2
10-Б	30	126	26,3%	116	24,2%	65	14%	1	0,2%	83%	63%	7,0
10-ті класи	64	353	35,4%	315	31,6%	146	14,7%	4	0,4%	91%	73%	8,1
11-А	30	215	47,8%	141	31,3%	87	19,3%	7	1,6%	96%	72%	8,9
11-Б	31	178	38,3%	147	31,6%	167	35,9%	4	0,9%	98%	70%	8,2
11-В	31	232	41,6%	195	34,9%	65	12%	4	0,7%	98%	76%	9,2
11-ті класи	92	625	42,5%	483	33%	319	22,3%	15	1,0%	97%	73%	8,8
Лицей	946	6200	40,9%	5403	35,3%	2480	16,6%	192	1,2%	95%	78%	8,4

VI. Виховна робота

Педагогічний та учнівський колективи, класні керівники 1-11 класів, батьківська громада у 2022-2023 н.р. у контексті загальної теми: «Забезпечення ролі освіти як

основи інноваційного розвитку українського суспільства, української державності в умовах воєнного часу, дистанційного навчання» здійснювали реалізацію таких завдань: формування основ загально-гуманістичної моралі як найвищої соціальної цінності; розвиток творчих обдарувань, засад здорового способу життя в умовах реалізації завдань Нової української школи.

У навчальному закладі 18 гуртків, 4 спортивні секції ДЮСШ №2, клуб спортивного танцю «Динамо», секція ДЮСШ №1 SOLOVEY TEAM, гурток від міської дитячо-екологічної станції, гурток образотворчого мистецтва «Палітра»(МЦДЮТ), хор середньої ланки, вокальні ансамблі, ляльковий театр, гуртки національно-патріотичного спрямування «Влучний стрілець» та «Сокіл».

Зайнятість учнів у позакласній та позашкільній виховній діяльності складає 85,5%.

Виховна робота в ліцеї здійснюється за такими напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
- ціннісне ставлення до себе(за здоровий спосіб життя);
- превентивне виховання
- сприяння творчому розвитку особистості

Пріоритетними були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до себе, сім'ї, родини, до суспільства та держави, культури та мистецтва.

Були проведені такі загальношкільні заходи:

- організація та проведення заходу в рамках Дня незламності «Ми - українці – гордий народ нескореної країни»;
- флешмоб з учнями 1 класів «Ми за мир в усьому світі» (до Міжнародного дня миру);
- відеопрезентація до Дня захисника та захисниці, Дня українського козацтва, свята Покрови, річниці створення УПА;
- флешмоб серед учнів та педагогів «Я подолаю тебе, враже, рідним словом» (до Міжнародного дня української писемності та мови); створення інформаційної локації з нагоди цього свята;
- участь у загальноміській лідерів учнівського самоврядування «Запали свічу пам'яті»;
- створення локації до Дня пам'яті жертв Голодомору «Незабудка пам'яті»;
- захід до Дня Свободи та Гідності «Любов до країни навіки у їхніх серцях»;
- до Дня ЗСУ створення відеопривітання «Тобі, наш любий захисник» (відео подяка учителю ліцею Пастернаку В.І., який зараз воює за Україну);
- проведення спільно з психологами ліцею занять в початковій школі «Глечик ввічливих слів» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- флешмоб до Дня української хустки «Хустину одягаю, перемогу здобуваю» серед учнів та вчителів ліцею;

- флешмоб «Кулька перемоги» та створення патріотичної ялинки й новорічно-різдвяної фото зони;
- «Україна колядує, колядує вся земля!» захід з учнями 2Д та 2Є класів;
- загальношкільний захід «Пам'яті Небесної Сотні»;
- флешмоб «Я подолаю тебе, враже, рідним словом».

VII. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється, в основному, на основі коштів місцевого бюджету. За минулий рік в ліцеї вдалося покращити матеріальну базу.

Повністю замінено двері в актовій залі, спортивних роздягальнях та санвузлах ліцею (80тис.грн). Закуплено медикаментів для медпункту (15тис.грн.), придбано миючих та дезінфікуючих засобів (100 тис.грн.), канцтовари та шкільну документацію (50тис.грн.). Від випускників ліцею отримано допомогу у вигляді поповнення навчально-матеріальної бази кабінету інформатики.

Постійно ведеться робота щодо створення безпечних умов для навчання учнів. Встановлено віконниці у спортивній залі (1млн.200тис.грн), проведено ремонт приміщення тиру (200тис.грн).

Адміністрацією ліцею постійно приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, фойє, рекреації ліцею поступово озеленюються, змінюється їх оформлення (30тис.грн).

Обслуговуючим персоналом школи проведено поточний ремонт приміщень ліцею на суму 100тис.грн..

Керівництво навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над зміцненням та удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

VII. Управлінська діяльність

Основним документом оперативного планування в ліцеї є річний план роботи, який затверджено на засіданні педагогічної ради, протокол № 1 від 30.08.2022р.

Щомісяця проводився аналіз виконання річного плану роботи та здійснювалося коригування його у разі необхідності. Як правило, це відбувалося на нарадах при директорі.

Внутрішкільний контроль освітнього процесу здійснювався адміністрацією згідно розподілу функціональних обов'язків. У процесі організації, здійснення внутрішкільного контролю використовувалися різні методи (спостереження за навчальними заняттями, позакласними заходами, вивчення шкільної документації, бесіди, анкетування, тестування, здійснення моніторингу навчальних досягнень учнів тощо).

Визначення рівня освітньої діяльності в ліцеї відбувалося за допомогою процедури моніторингів відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ліцею №22. Проведені моніторинги стосувалися, у першу

чергу, рівня навчальних досягнень учнів. Крім того, відбувся моніторинг матеріально – технічного забезпечення функціонування ліцею.

Головним колегіальним органом ліцею є педагогічна рада. В 2022-2023н.р. проведено 8 засідань педагогічної ради (з них 2 засідання за допомогою дистанційних технологій). Педагогічна рада розглядала актуальні питання освітньої діяльності ліцею, які стосувались стратегічних напрямів розвитку, зокрема:

Стан викладання предметів, аналіз навчальних досягнень учнів та їх динаміка (природничі науки, суспільні науки, іноземні мови і зарубіжна література);

Планування роботи на новий навчальний рік;

Про виконання освітньої програми за минулий та схвалення освітньої програми на новий навчальний рік;

Про вибір підручників;

Визначення профільних дисциплін старшої школи;

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

Про перевід та випуск учнів ліцею, нагородження похвальними листами, вручення свідоцтв з відзнакою;

Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Усі звернення батьків надходили в основному в телефонному режимі або на особистому прийомі. На всі звернення було відреаговано відразу і у встановлені законодавством строки надано відповіді.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» на офіційному сайті ліцею та на сторінці у Facebook розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ліцеї створені безпечні умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Висловлюю щире подяку всім: педагогічним працівникам – за творчість, за любов до своєї професії, батькам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу – за їх щоденну працю, за чистоту у навчальному закладі та на території ліцею.

Дякую за увагу!