

Як директор ліцею протягом звітного періоду я керувався діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛІЦЕЙ ТА УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ліцей №22 є комунальною власністю Івано-Франківської міської ради, заснований у 1988р.

У 2023-2024 навчальному році у 1-11 класах навчання завершили 1517 учнів, що складає 54 класів, з них:

I ступеня – 20 класи (575 учнів)

II ступеня – 30 класів (816 учнів)

III ступеня – 4 класів (126 учнів)

Протягом року функціонували 7 груп продовженого дня.

Освітня програма Ліцею розробляється для всіх рівнів освіти (початкова, базова, повна) з урахуванням профільного навчання на підставі Державних стандартів освіти та типових освітніх програм. Мова навчання – українська, Базовою іноземною мовою є англійська, другою – польська.

Учні старшої ланки були охоплені профільним навчанням.

10-А, 11-А – профільний предмет англійська мова

10-Б – профільний предмет історія України, правознавство

11-Б – профільний предмет українська мова

У ліцеї навчаються 7 учнів з особливими освітніми потребами (2-В, 2-Д, 3-Є, 4-А, 5-В, 5-Д), на сімейному (домашньому) навчанні станом на завершення навчального року – 145 учнів (з них учнів, що знаходились за кордоном – 141), для 2-х учнів (5-В, 6-А) організовано педагогічний патронат на деякий період.

Адміністративний склад представляють:

Директор – М. Калинюк, кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник освіти України;

Заступники з освітньої діяльності – А.Поляцко, О.Бігус, О.Василюк, О.Шпирун.

Заступник з виховної роботи – Л.Грицко

Заступник з господарської діяльності – Погорелов В.П.

Відповідно до посадових обов'язків управлінського персоналу, затверджених наказом по ліцею № 54 від 01.09.2023р. здійснювалося планування роботи щодо організації освітнього процесу. Так, розроблені і реалізуються Стратегія ліцею та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ньому. Щорічно складається Освітня програма ліцею, робочий навчальний план, річний план роботи ліцею, до якого входять: план внутрішнього керівництва і контролю, план методичної роботи, план виховної роботи, план по реалізації Закону України «Про загальну середню освіту», тощо.

У ході своєї управлінської діяльності, відповідно до посадових обов'язків заступників, я залучаю до участі підлеглих в ухваленні рішень, розробці проектів наказів,

підготовці інформацій, частково делегуючи їм свої повноваження; члени педагогічного колективу систематично інформуються про зміст вхідної та вихідної документації, результати контролю перевірок, беруть участь у плануванні освітнього процесу, формуванні освітнього середовища, здійсненні процедур самооцінювання.

Вважаю за необхідне здійснювати постійний самоаналіз власної управлінської діяльності.

Основним документом оперативного планування в ліцеї є річний план роботи, який затверджено на засіданні педагогічної ради, протокол № 1 від 30.08.2023р. Щомісяця проводився аналіз виконання річного плану роботи та здійснювалося коригування його у разі необхідності.

З цього року ліцей офіційно перейшов на ведення електронного документообігу, зокрема, використання електронних журналів та щоденників, а також електронного розкладу. Звісно, розклад уроків 1-11-х класів роздрукований, погоджений з медичними працівниками, затверджений і виставлений у фойє ліцею, в тому числі і у вигляді QR-коду, за яким кожний учасник освітнього процесу зможе на власному гаджеті відкрити потрібні йому елементи розкладу.

Форма навчання – очна. В зв'язку з введенням карантинних обмежень для деяких класів, з епізодичними повідомленнями про замінування ліцею, оперативно впроваджувалась змішана форма навчання. Досвід, здобутий закладом освіти цього року, не має аналогів у педагогічній практиці минулого. Час занять, недопрацьований офлайн, реалізовано через онлайн ресурси синхронного та асинхронного режимів. За основу було взято електронна платформа «Нові знання». Окрім того, вчителями використовувались електронні освітні ресурси «Всеосвіта», «На урок» та інші.

У процесі організації, здійснення внутрішнього контролю використовувалися різні методи (спостереження за навчальними заняттями, позакласними заходами, вивчення шкільної документації, бесіди, анкетування, тестування, здійснення моніторингу навчальних досягнень учнів, моніторинг матеріально – технічного забезпечення функціонування ліцею тощо) за допомогою процедури моніторингів відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ліцею №22.

Головним колегіальним органом ліцею є педагогічна рада. В 2023-2024н.р. проведено 8 засідань педагогічної ради. Педагогічна рада розглядала актуальні питання освітньої діяльності ліцею, які стосувались стратегічних напрямів розвитку, зокрема:

Стан викладання української мови та літератури, аналіз навчальних досягнень учнів та їх динаміка;

Діяльність учасників освітнього процесу щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану;

Булінг. Запобігання цькуванню в освітньому середовищі;

Про результати комплексного самооцінювання освітньої та управлінської діяльності початкової ланки. Оптимізація інноваційної діяльності в умовах впровадження Державного стандарту початкової освіти.

Планування роботи на новий навчальний рік;

Про виконання освітньої програми за минулий та схвалення її на новий навчальний рік;

Про вибір підручників;

Визначення профільних дисциплін старшої школи;

Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

Про перевід та випуск учнів ліцею, нагородження похвальними листами, вручення свідоцтва з відзнакою;

У 2023-2024 навчальному році працювало 122 педагогічних працівників та 42 працівника з числа обслуговуючого персоналу.

Кадрове забезпечення закладу здійснено у відповідності з навчальним робочим планом загальноосвітнього навчального закладу з українською мовою навчання за 5-денним режимом роботи.

Якісний склад педагогічних працівників наступний:

- Вчителів вищої категорії - 67 (55%)
- Вчителів I категорії - 19 (16 %)
- Вчителів II категорії - 14 (11 %)
- Спеціалістів - 12 (10 %);
- Тарифний розряд – 9 (7%)
- Звання «Старший учитель» - 32 (26 %)
- Звання «Старший вихователь» - 1 (0,8 %)
- Звання «Учитель-методист» - 9 (7 %)

Фахова освіта педагогічних працівників ліцею відповідає предметам, що ними викладаються. Плинність кадрів за останній рік є незначною, вдалося майже повністю зберегти педагогічний склад ліцею, проте за кордоном у відпустці без збереження заробітної плати до завершення воєнного стану залишається 6 працівників. У зв'язку із їх відсутністю та звільненням (Лучкович, Солтисік, Дівнич), пов'язаних зі зміною місць проживання, виникла потреба у вчителях англійської, польської мов, технологій, яку було якісно вирішено. Був прийнятий до роботи досвідчений вчитель трудового навчання І.Лизуник, учні якого вже у першому півріччі показали результат: II місце у міському етапі обласної виставки-конкурсу «Техноялінка». Тривалий час була вакансія психолога, на даний час це питання успішно закрито. Ряд педагогів займаються науковою діяльністю: Калинюк М.В. – кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник освіти України, Баюрчак Н.В. – аспірант Прикарпатського університету ім.В.Стефаника, певна кількість вчителів здобувають другу вищу освіту.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19,6 год.

ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації ліцею, передбаченим перспективним планом роботи. У 2023/2024 навчальному році пройшли курсову підготовку при ІФОППО усі педагоги. План курсів виконано.

У 2023/2024 навчальному році згідно перспективного плану атестації педагогічних працівників атестувалося 25 вчителів. За результатами атестації 5 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 7 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 педагогам присвоєно «спеціаліст вищої категорії», 9 педагогам підтверджено «спеціаліст вищої категорії». З їх числа 3 педагогам підтверджено педагогічне звання

«старший учитель», 2 педагогам присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист». Встановлено 12 тарифний розряд 2 асистентам вчителя.

Оцінювання викладацької діяльності учителів відбувалося через розгляд матеріалів з досвіду роботи, вивчення необхідної документації, порівняльний аналіз результатів діяльності впродовж певного періоду, вивчення думки батьків, учнів та колег.

Вчителі ліцею вмiло планували та прогнозували свою роботу у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти і Освітньої програми ліцею. Потрібно зазначити, що форму ведення календарно – тематичних планів обирає сам вчитель, в ліцеї відсутні будь-які вимоги щодо уніфікації планів. Перевірка календарно – тематичних планів засвідчила їх високий рівень у всіх без винятку вчителів ліцею. Педагогічні працівники ліцею брали участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, індивідуальні навчальні плани було складено для 7-х дітей, які цього потребували, організовано інклюзивне навчання, для 145 учнів - сімейна форма навчання, для 2-х учнів – педагогічний патронат.

Майже 100% педагогів ліцею є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера», Британська рада тощо, де проходили курси, брали участь у семінарах та конференціях, створювали тести для перевірки рівнів навчальних досягнень учнів та розміщували власні методичні матеріали. Окрім того, на запрошення Департаменту освіти у науки Івано-Франківської міської ради, більше половини вчителів ліцею взяли участь в онлайн-наradі, де було презентовано навчальну програму «Фінансова грамотність», у тренінгу «Інструменти виявлення та подолання освітніх втрат», у вебінарі «Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори».

Вчитель фізики Назар Квецко став лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

Курсову підготовку, як експерт Державної служби якості освіти з питань проведення інституційного аудиту пройшла Луцик О.І., вчитель початкових класів. Вона ж на засіданні виконкому відзначена Подякою міського голови Р.Марцінкiва за успішне проходження зовнішнього оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників під час сертифікації вчителів початкових класів.

Бойчук О.В. – тренерка НУШ з мистецької галузі для вчителів області.

Дувірак Х.В., Малиновська Т.М., Бойчук О.В. – учасники Всеукраїнського мистецького проекту «Кольори свободи».

Луцик О.І., Бенза С.М., Бенза О.І., Максимчук О.Й., Дувірак Х.В. є учасниками авторських творчих майстерень міста вчителів початкових класів, математики, української мови та літератури, мистецтва та співавторами методичних посібників, які у 2023 році пройшли апробацію та схвалені науково-методичною радою Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти: Дувірак Х.В. (посібник «Пізнаємо рідний край»), Бенза О.І. (посібник «Цифрові засоби на уроках математики»), Максимчук О.Й. (посібник «Пізнаємо рідний край»), Луцик О.І., Бенза С.М. (посібник «Цифрові технології в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»»)

Дувірак Х.В. проводить майстер-класи на обласному рівні, презентує свої роботи на республіканських та міжнародних виставках: У Київській академії мистецтв на виставці до 100-річчя з дня народження С. Параджанова, на виставці «Спалахі життя» (м.Київ, 12.06.2024р.), на міжнародній виставці у Болгарії (м.Софія, 30.05-23.06.2024р.)

Малахова І.М. є учасником міської творчої групи вчителів правознавства, брала участь у Всеукраїнському проекті «Моніторинг діяльності депутатів», у Міжнародному проекті «Міжнародне право», в ході якого мала виступ на II Міжнародній науково-практичній конференції «Освіта та наука крізь виклики сьогодення» (15-17.05.2024р.)

Вчитель інформатики Софія Бенза провела авторський вебінар «Платформа Gamilab для створення дидактичних та розвиваючих ігор» на загальноукраїнській платформі «Всеосвіта». Окрім того, вона є автором збірки підліткових творів «Назустріч собі» (2021р.), «Мить після страху» (2024р.) і цього року презентувала свої роботи здобувачам освіти нашого ліцею, лицеям міста №23, №6, №7, студентам фахового коледжу Прикарпатського університету.

Одним із аспектів професійного зростання та самовдосконалення педагога є співпраця з колегами. Співпраця між педагогічними працівниками та командна робота відбувається через діяльність педагогічної ради, методичної ради та методичних об'єднань вчителів. Важливим є також неформальне спілкування. При проведенні комплексного самооцінювання початкової ланки Ліцею 100% педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес у 1-4-х класах, зазначили успішність співпраці і роль зворотнього зв'язку щодо неї.

Велику роль у шліфуванні педагогічної майстерності відіграє Методична Рада ліцею. Методична робота ведеться систематично і змістовно. Цього року вчителі, що атестувались та вчителі, які потребували педагогічної адаптації, працювали дуже творчо. На огляд колективу та громадськості було представлено:

- Методичний захід «Подорож до моєї мрії...», який включив в себе осучаснену театральну імпровізацію вчителями уривку твору Антуана де Сент-Екзюпері «Маленький принц».

- Благодійний концерт для підтримки ЗСУ «Все буде Україна!», де артистами були вчителі, учні під їхнім керівництвом. Не залишились осторонь батьки. Батьки учнів із числа ВПО, а саме з м.Маріуполь, організували ансамбль і заспівали кілька українських пісень. Мама учениці 1-В класу Наталя Хміль була автором художньої картини «Ці руки...» (техніка олівцем), яку було продано у залі на аукціоні за 2,5 тис.грн. Взагалі, на цьому заході вдалося зібрати понад 70 тис.грн.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком рівень фахової майстерності педагогів не знизився. У I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів узяли участь 284 учасників 5-11-х класів, переможці I етапу стали учасниками II етапу олімпіад та конкурсів – 38 призерів. Зокрема, слід відмітити переможців: загальноміського онлайн-конкурсу «Читаю Шевченка», який відбувся за ініціативою і підтримкою міського голови Р.Марцінківа, ученицю 4-В класу Попадин Софію, міського етапу предметної олімпіади з математики ученицю 8-Б класу Кравченко Ірину, команду учнів 11-А класу «Рух» у інтелектуально-розважальній грі «Найрозумніші», організовану Прикарпатським національним університетом ім.В.Стефаника. Учасники обласного рівня олімпіад і конкурсів – принесли ліцею 5 призових місць. За результатами виступів учнів нагородили – Грамоти, Подяки від Департаменту освіти і науки міста та області одержали вчителі: Кочеткова Н.М., Герула О.Г., Малахова І.М., Баюрчак Н.В., Онишкевич О.Е., Дробко Ю.М.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛІЦЕЮ

Особливістю Нової української школи є організація якісного, доступного освітнього середовища, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини.

Слід відзначити спільно проведену роботу ліцею та батьків щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог до світлового режиму (практично завершується роботу щодо оновлення системи освітлення, заміни плафонів у класних кімнатах).

Навчальні класи та кабінети забезпечені меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні та відповідно оформлені. В усіх кабінетах є доступ до інтернет-мережі (в т.ч. бездротової) в каб. 8, 8а, 10, 26, 28, 22, 45 встановлено мультимедійні дошки. Ліцей має в достатній кількості навчальне обладнання для кабінетів фізики, хімії, інформатики. У всіх вказаних кабінетах в наявності проектори та інтерактивні дошки.

Продовжувалася робота по оформленню навчальних та допоміжних приміщень, яке б зробило б їх функціональними і мотивуючими до навчання. Так у рекреаціях початкової школи за сприянням батьків оформлено цікаві фрагменти на підлозі, у двох невеличких кімнатах, що слугували підсобними приміщеннями, організовано роботу штабу учнівського самоврядування «Держава успіху».

Бібліотека в ліцеї виконує освітню функцію та функцію інформаційного центру. На її базі та за сприянням бібліотекарів Н.Матвієнко і Н.Шкрєбенько систематично проводяться бібліотечні навчальні заняття, організовуються зустрічі з письменниками рідного краю.

Вчителі і учні працюють за підручниками, які за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти». Усі початкові класи на даний момент на 100% забезпечені підручниками, 5-ті класи були забезпечені підручниками НУШ на 80% (бракує підручників із зарубіжної літератури, укр.літ., інформатики), 6-ті класи – на 100%.

Одним із важливих видів освітніх ресурсів є інформаційні ресурси. Основною складовою інформаційних ресурсів є ресурси мережі Інтернет. У ліцеї функціонують власний веб-сайт та окрема сторінка на Фейсбуці, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу, відповідальна за цей напрямок роботи педагог-організатор І.Вовчук. В ліцеї існує вільний доступ до мережі, у тому числі, бездротової. Це дозволяє у повній мірі використовувати його для провадження освітнього процесу.

Заняття з учнями, у яких виявлені мовні вади, організовувалися і проводилися учителем-логопедом Салигою І.М. згідно з затвердженим графіком у кабінеті початкових класів № 45.

Робота психологічної служби ліцею (практичний психолог Н. Іванцюк-Гоцуляк та соціальні педагоги Йоник Н.С. і Ткачук Г.І.) у 2023-2024 н.р. проводилася за такими напрямками:

- Психологічний супровід першокласників та п'ятикласників, дітей з ООП, дітей ВПО, дітей, батьки яких є учасниками бойових дій та дітей, що мають статус постраждалих від війни.

- Профілактика насильства, жорстокого поводження, попередження виникнення та подолання проявів булінгу в учнівському середовищі.

- Безпосередня робота з учнями, які мають певний соціальний статус. Серед них діти: з інвалідністю – 13; з ООП – 7; сироти – 3; які виховуються у кризових сім'ях – 3; напівсироти – 38; які мають статус постраждалих від ЧАЕС – 6; з малозабезпечених

родин – 21; з багатодітних родин -181; які мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій – 5; батьки яких є учасниками бойових дій – 125, з них, батьки яких загинули – 8; які мають статус ВПО – 114. Отже, 27% учнів ліцею, фактично кожна 3 чи 4 дитина має певний соціальний статус.

Слід зазначити, що психологічна служба, не зважаючи на довготривалу відкриту вакансію психолога, добре справлялась з усіма викликами. Зазначені проблемні питання розглядались на нарадах при директорі і засіданнях педагогічної ради, при проведенні післяурочних заходів, класних та виховних годин, батьківських зборах.

До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучалися представники учнівського самоврядування, батьківської громадськості, ювенальної превенції та офіцери поліції.

У 2023/2024 навчальному році звернень щодо випадків булінгу (цькування) не було.

За результатами анкетування всі учасники освітнього процесу (100% педагогів та 100% батьків учнів 3-х класів), що опитувались при проведенні комплексного самооцінювання початкової ланки, вважають освітнє середовище закладу освіти безпечним та психологічно комфортним.

Учасники освітнього процесу систематично ознайомлюються з правилами безпеки життєдіяльності та поведіння в умовах надзвичайних ситуацій. В ліцеї кожного року проводиться тиждень безпеки життєдіяльності та день цивільного захисту, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, змаганнями, канікулами. У ліцеї в наявності є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

У закладі функціонує медичний кабінет з кімнатою-ізолятором, що розміщений на першому поверсі закладу та своєчасно забезпечується медикаментами. Працюють два лікарі: Валентина Щербан, Оксана Яцюк. Усі класні керівники та переважна більшість педагогічних працівників із задоволенням співпрацюють з медичними працівниками, які, окрім того, що надають необхідну медичну допомогу, організують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань, проводять бесіди з учасниками освітнього процесу, надають консультації чи спрямовують до відповідних спеціалістів, контролюють процес організації харчування та різні режимні моменти у ліцеї.

За планом проводиться навчання працівників ліцею з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. Слід відзначити роботу у цьому напрямку інженера з охорони праці Фалата В.М.

На базі ліцею з 10 квітня 2024 року діє Івано-Франківський відокремлений підрозділ громадської організації «Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки», що була створена у Києві за ініціативою та під патронатом Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій. Метою «Школи безпеки» є підвищення рівня практичної підготовки підростаючого покоління щодо дій в екстремальних ситуаціях, по наданню само- і взаємодопомоги, набуття навиків автономного виживання, уміння проводити рятувальні роботи за допомогою найпростішого спорядження. Кожна людина повинна володіти елементарними навиками врятування свого життя і цю можливість надає «Школа безпеки».

Головний девіз руху «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти».

За сприянням голови руху Алли Негрієнко (м.Київ) працівників – учасників цієї організації, а з нашого ліцею Г.Ю.Ткачук, було делеговано в Німеччину (м.Берлін) для участі у міжнародному проєкті @project_p та обміну досвідом.

Наші учасники продовжують навчання, в т.ч. в країнах Євросоюзу, для впровадження та подальшої реалізації отриманих знань і, також, для популяризації професії рятувальника, як в нашому Ліцеї серед учасників освітнього процесу, так і в громаді.

Харчування учнів в закладі здійснює підприємець Я.Руміш відповідно до угоди, укладеної між приватним підприємцем та ліцеєм. Для організації харчування у 2023-2024н.р. створено всі необхідні умови, забезпечено санітарно-гігієнічний режим. Харчоблок ліцею має достатній рівень матеріально-технічного забезпечення, продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). Кожні два тижні розробляються меню, враховуючи рекомендації МОЗ щодо здорового харчування. Окрім того, функціонує буфет. Їдальня закладу розрахована на 200 посадочних місць та працює у відповідності зручному режиму харчування для всіх учнів.

У поточному навчальному році щоденно здійснювалося безоплатне харчування за рахунок бюджетних коштів для учнів пільгових категорій ліцею, за кошти підприємця – 9 учнів. Облік учнів пільгових категорій ведеться класними керівниками в електронній формі на платформі school.bloqly.com та систематизується і узагальнюється соціальними педагогами Н.Йоник, Г.Ткачук. Прозорість такого обліку дозволяє батькам чи особам, які їх замінюють, контролювати харчування своїх дітей.

За результатами опитування учасників освітнього процесу початкової ланки рівень задоволеності харчоблоком ліцею серед батьків – 78%. За результатами анкетування вчителів початкової ланки: задоволених умовами харчування становить більшість – 77,7%, незадоволених – 5,6%, решта 16,7% надають перевагу харчуванню поза межами ліцею.

Щодо здорового харчування, то цій темі приділяють увагу вчителі на відповідних уроках, проводяться позакласні заходи. На заняттях дітям пропонують скласти тарілку здорового харчування, визначають корисність деяких продуктів, споживання овочів та фруктів кожного дня. Така робота проводиться систематично, щорічно у закладі проводиться Тиждень здорового харчування. Цього навчального року слід відмітити вчителів О.Луцик (ЗЄ), С.Дрогомирецьку (2Д), класні колективи яких взяли участь у міському мультимедійному флешмобі, заходи проведені і висвітлені на офіційній сторінці Facebook нашого ліцею.

Надавши загальну характеристику освітнього середовища ліцею, підкреслюю, що керівництво навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над його вдосконаленням та підтриманням у належному стані завдяки партнерській співпраці та раціональній фінансово-господарській діяльності, яка здійснюється, в основному, на основі коштів місцевого бюджету.

Внесено в Стратегію розвитку ліцею: встановлення пандусу, створення ресурсної кімнати.

Проведено тендер та закуплено 17 ноутбуків для оновлення навчально-матеріальної бази кабінетів інформатики (459 тис.грн). Встановлено мультимедійну систему (проектор, екран) в актовій залі (85 тис.грн).

Закуплено медикаментів для медпункту (12 тис.грн.), придбано миючих та дезінфікуючих засобів (50 тис.грн.), канцтовари та шкільну документацію (50 тис.грн.).

Постійно ведеться робота щодо створення безпечних умов для навчання учнів. У відремонтованому минулого року підвальному приміщенні тиру (200 тис.грн), що буде використовуватись в якості укриття, встановлено біотуалет (90 тис.грн). Розроблено проектну документацію на встановлення пандусу для покращення доступу до ліцею учнів з числа ООП.

Адміністрацією ліцею постійно приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, фойє, рекреації ліцею поступово озеленюються, змінюється їх оформлення (15 тис.грн).

Планується проведення мінімального поточного ремонту приміщень ліцею силами обслуговуючого персоналу.

ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Система оцінювання навчальних досягнень учнів має бути чітка, прозора і зрозуміла. Учні ліцею отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання у різний спосіб.

Як показав аналіз анкетування вчителів (знову ж таки початкової ланки) 86,1% педагогів інформують про критерії оцінювання учнів/їхніх батьків на початку навчального року або семестру, 47,2% - пояснюють здобувачам освіти додатково індивідуально, 33,3% - під час виконання різних видів робіт. 8,3% надають інформацію про критерії оцінювання у загальному доступі (на стендах, у вайбер групах тощо).

Опитування батьків учнів 3-х класів показало, що більшість з них, а саме 98,9% опитуваних ознайомлені з критеріями і правилами оцінювання.

В учнів не повинно виникати питання щодо об'єктивності виставленої учителем оцінки.

Переважає більшість з числа опитаних (98,8%) батьків учнів вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним, одна відповідь є від'ємною.

В ліцеї відбувається постійний аналіз динаміки навчальних досягнень учнів. Відслідковується вона протягом навчального року, через результати навчальних досягнень досліджується адаптація новоприбулих учнів, приймаються педагогічні та управлінські рішення.

За результатами підсумкового оцінювання у відповідності до нормативних документів серед 9-ти класників маємо 11 учнів, що одержали свідоцтво з відзнакою, серед 11-ти класників маємо 4 випускників, що нагороджено медалями (1 – золота, 3 – срібні). 73 учні 5-8-х, 10-х класів по завершенню навчального року отримали Похвальний лист.

На даний час збираємо інформацію щодо подальшої долі наших випускників, їхніх результатів проходження НМТ та вступу до вищих навчальних закладів.

Вже втретє в Україні відбувається зовнішнє незалежне оцінювання випускників 11-х класів у форматі НМТ. Того року наш ліцей був вдруге безпосереднім учасником цього процесу, на його базі було організовано роботу пункту тестування, відповідальною було призначено О.Василюк. Відбулося 15 сесій тестування для випускників та 10 сесій для магістрів. Контроль за проведенням процедури тестування здійснювався на рівні РЦОЯО.

Щодо результатів тестування серед наших випускників, то в цілому результати тестів відповідають рівню навчальних досягнень. Відзначено премією міського голови Калинюк Ангеліну, яка набрала по 200 балів з математики та української мови, 193 бали з англійської мови. На даний час Ангеліна є студенткою Краківського економічного університету. Високі результати тестування одержали й інші випускники і розпочали навчання в університетах України: Львівському національному, «Острозькій академії», Прикарпатському та університетах зарубіжжя: в Польщі - Люблінський ім. Марії Склодовської-Кюрі, Познанський ім. Адама Міцкевича, в Словаччині – Технічний університет та Медичний університет в м. Кошице.

Профорієнтаційна робота ліцею ведеться систематично, впродовж усього навчального року. Практичний психолог надавала допомогу учням в професійному самовизначенні, проводила в старших класах тести профорієнтаційного спрямування. На ліцейному стенді з профорієнтації мінялася інформація про учбові заклади і різні професії. Класні керівники проводили бесіди по профорієнтації.

Учні 9-11-х класів відвідали багато навчальних закладів в дні відкритих дверей з метою майбутнього вибору професії, брали участь у проведених вищими навчальними закладами олімпіадах, зокрема «Острозькій академії», Прикарпатському університеті. Представники учбових закладів вели впродовж року роботу профорієнтації в школі. Цього року співпраця, окрім ВНЗ, коледжів, технікумів та професійних училищ нашого міста, відбувалася з:

- Національна академія сухопутних військ ім. Гетьмана Петра Сагайдачного;
- Харківський національний університет Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба;
- Національний університет цивільного захисту України (м.Харків);
- Державний податковий університет (м.Ірпінь, Київська обл.)
- Національний університет «Острозька академія» (м.Острог, Рівненська обл.);
- Київський національний університет культури і мистецтв.

Продовжуємо підтримувати творчі стосунки з двома освітніми закладами Канади (Конфедеративний коледж у м.Тандербей та Старша школа у м.Свон-Рівер). Думаю, що по завершенню війни ми відновимо спільні поїздки і обмін досвідом учасників освітнього процесу (Канадська сторона готова профінансувати) з метою поглиблення знань учнів з англійської мови, економіки та ведення бізнесу, інформаційних технологій та управлінської діяльності. Результатом співпраці з Програмою обміну майбутніх лідерів FLEX, яка адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, цього року є те, що четверо наших ліцеїстів (трое з них з профільного англійського класу) пройшли до фінального етапу.

Ми з приємністю спостерігаємо за орбітою досягнень наших випускників і учнів.

Так, цього року наша випускниця і вже випускниця Київського університету культури і мистецтв Вікторія Рутковська під сценічним ім'ям RUTA презентувала відеокліп української пісні «Грушечка». Хто зна? Може це наша нова зірка?

А учениця 3-го класу Мальона Маріанна стала переможницею Міжнародного конкурсу Mini Miss United World 2023 Model, що відбувся у Дубаї в листопаді 2023р., а цього року була співведучою 25 ювілейного конкурсу «Міні Міс України 2024».

Учень 3-Є класу Чмир Володимир став переможцем обласного чемпіоната з бальних танців «Зорепад».

Це все результати позакласної, гурткової роботи.

У навчальному закладі 18 гуртків, 4 спортивні секції ДЮСШ №2, клуб спортивного танцю «Динамо», секція ДЮСШ №1 SOLOVEY TEAM, гурток від міської дитячо-екологічної станції, гурток образотворчого мистецтва «Палітра» (МЦДЮТ), хор середньої ланки, вокальні ансамблі, гуртки національно-патріотичного спрямування «Влучний стрілець» та «Я - патріот». Театр «Ляльковий формат» презентував цього сезону глядачам ліцею інтерактивну виставу «Пес Патрон» та музичний мюзикл «Маленький принц».

Зайнятість учнів у позакласній та позашкільній виховній діяльності складає 85,5%.

Взявши участь у міських змаганнях «Пліч-о-пліч» Всеукраїнської шкільної Ліги, ліцейні команди посіли I місце з волейболу (юнаки, вчитель Р.Прокопів) та II місце з футболу (вчителі Р.Прокопів, А.Новицький). Дівоча команда з волейболу у цих змаганнях була п'ятою (вчитель А.Новицький).

Впродовж 2023-2024 навчального року велику увагу навчальний заклад приділяв організації та проведенню роботи з національно-патріотичного виховання.

У цьому напрямку було реалізовано такі заходи:

- свято першого дзвоника «Під жовто-блакитними вітрилами українського корабля»;
- зустріч учнів 7-х класів з військовими 24 та 10 бригад;
- зустріч учнів 9-х класів з військовими 33 окремої механізованої бригади;
- загальношкільні змагання «Ми – нащадки славних козаків» до Дня Покрови, Дня захисника та захисниць України;
- святковий концерт до Дня Збройних Сил України;
- участь у загальноміській акції лідерів учнівського самоврядування «Запали свічу пам'яті»;
- відвідування Івано-Франківського обласного музею визвольної боротьби ім.С.Бандери, музею Небесної Сотні;
- загальношкільний захід «Коли болить душа за Україну» до 2-ї річниці повномасштабної війни;
- створення мотиваційного відеоролика «Вони не вагалися ні дня, ні хвилини» учнями 8-х класів до Дня добровольця;
- виховний захід «Україна колядує, колядує вся земля!», проведений з учнями 2-3-х класів;
- віршовано-пісенний марафон до Шевченківських днів (2-10-ті класи).

Широкого застосування набули такі форми виховного заходу, як флешмоб і фоточелендж. Організація та проведення їх об'єднує усіх учасників освітнього процесу, спрямовує на досягнення спільної мети. Не тільки учні, а й вчителі і, навіть батьки, із задоволенням брали участь у проведенні таких заходів:

- флешмоб та інформаційна локація до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом;
- флешмоб «Україна – незалежна держава» до Дня Гідності та Свободи;
- флешмоб «Зупинимо булінг разом»;
- флешмоб серед усіх учасників освітнього процесу «Я подолаю тебе, враже, рідним словом» до Міжнародного дня української писемності та мови;
- флешмоб до Дня української хустки «Хустину одягаю, перемогу здобуваю»

- пісенний та віршований флешмоби до Дня святого Миколая;
- загальношкільний флешмоб «Діти за мир в Україні» до дня миру;
- участь у Всеукраїнському танцювальному флешмобі на підтримку ЗСУ до Дня вишиванки;

- фоточелендж до Дня Вишиванки «Одягни вишиванку».

Окрім заходів у ліцеї систематично створювались, оформлювались та оновлювались тематичні локації:

- з нагоди річниці народження Кобзаря.
- з нагоди Дня пам'яті та примірення;
- до Дня пам'яті жертв Голодомору «Колосок пам'яті»;

На початку навчального року відбулося урочисте відкриття анотаційної меморіальної дошки захиснику України Василю Гоцуляку. Готуємо подання на відкриття такої ж пам'ятки загиблому у війні нашому випускнику Ємельянову Володимирі.

Надійною опорою та партнером педагогічного колективу є учнівське самоврядування ліцею «Держава успіху», яке покликане виховувати творчу, соціально-активну особистість учня, здатну до саморозвитку й самореалізації. Робота учнівського самоврядування в 2023-2024 навчальному році розпочалася загальношкільною виборчою конференцією. Ліцейну організацію «Держава успіху» складають 4 центри:

- центр дозвілля (Семанишин Авеліна – голова)
- центр дисципліни і порядку (Кузьміна Вероніка – голова)
- центр питань волонтерського руху (Алексєєва Дарина – голова)
- центр по роботі з дітьми молодшого шкільного віку (Шушваль Софія – голова).

Впродовж навчального року названі центри залучались до активної роботи як у ліцеї, так і в міських заходах.

17 квітня у Ліцеї 22 відбулись цікаві зміни. До роботи приступив новий педагогічний колектив. Його створили учні 8-11 класів, які на один день стали вчителями-дублерами та провели уроки для здобувачів освіти початкової школи.

До цього заходу уся шкільна родина готувалась, продумувала кожен деталь, щоб День учнівського самоврядування був цікавим, пройшов насичено, яскраво та запам'ятався. Робочий день виявився нелегким, але успішним. Адже навчались не тільки діти, а й вчителі, оскільки вони були учнями новоствореного 12 А класу та дублерами адміністрації.

Результати своєї роботи, отриманий досвід юні педагоги обговорили на підсумковій конференції та внесли деякі зміни до Стратегії розвитку ліцею.

Невід'ємною частиною діяльності ліцею є волонтерська робота. Цього року це було:

- Постійна допомога:
 - 81 бригаді, А2120, 2-му батальйону, артбатареї;
 - 83 Єгерській бригаді;
 - Бригаді «РУБПАК» для підрозділу «Омега»;
- Виготвлення окопних свічок учнями паралелі 9-х класів під керівництвом О.Бензи, С.Бензи (більше 2тис. розпалювачів та майже 500 свічок)

- 110 тис.грн зібрано на благодійному ярмарку з нагоди 35-річного ювілею ліцею. Цю суму було розподілено таким чином: 29 тис.грн на купівлю тепловізора для 35-ої окремої бригади морської піхоти; 51 тис.грн на купівлю автомобіля для 71 окремої егерської бригади, в який служить наш вчитель історії Віктор Пастернак; 30 тис.грн передано на лікування, протезування та реабілітацію важкопораненого солдата НГУ, випускника нашого ліцею Івасишина Богдана.

- 128 тис.грн зібрано у ході проведення благодійного великоднього ярмарку, які розподілили: 104 тис.грн після передано волонтерам ГО «Громадська ініціатива Галичини», завдяки чому за один день вдалося закрити збір на дві зарядні станції для медичної роти 78 десантно-штурмового полку «Герць»; 14 тис.грн передано для купівлі автомобільного підкату, який був дуже потрібний для евакуації військової колісної техніки взводу технічного обслуговування II десантно-штурмового батальйону в/ч А-7788.

- 70 тис.грн силами громадськості зібрано на благодійному концерті, організованому Методичною Радою ліцею, та передано духовним наставникам, священослужителям Церкви Матері Божої Неустанної Помочі УГКЦ щоб закрити збір на купівлю дронів-мавіків для ЗСУ.

- Листи та листівки воїнам ЗСУ писали молодші ліцеїсти, відеозвернення для військових готували усі учні;

- Багато років поспіль педагогічний, учнівський та батьківський колективи ліцею спільно із благодійною організацією «Дім Сірка», яку, до речі, очолює наша випускниця Наталя Когут, роблять все можливе для допомоги тваринам, які цього потребують. Своїми маленькими кроками, усвідомленням чужого болю ми даруємо чотирилапим шанс на щасливе життя.

– Ти вже достатньо дорослий, щоб захистити тварин! – ці слова зачепили за живе дітвору та їх батьків нашого ліцею. Тому ліцеїсти активно взяли участь в акції «Допоможи притулку для тварин!» У ході її проведення зібрано близько тонни корму для тварин та передано до «Дому Сірка».

Одним з підсумків річної діяльності вважаю Подяки від міського голови колективу ліцею, учнівській та батьківській спільнотам за виявлену небайдужість, активну громадянську позицію, волонтерську діяльність, допомогу Українській армії та вагомий внесок у розвиток у розвиток Івано-Франківської територіальної громади, які було одержано на зборах громади у нашому закладі.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» на офіційному сайті ліцею та на сторінці у Facebook розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Усі звернення батьків надходили в основному в телефонному режимі або на особистому прийомі. На всі звернення було відреаговано відразу і у встановлені законодавством строки надано відповіді.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ліцеї створені безпечні умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Висловлюю щире подяку всім: педагогічним працівникам – за творчість, за любов до своєї професії, батькам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю,

технічному персоналу – за їх щоденну працю, за чистоту у навчальному закладі та на території ліцею.

Дякую за увагу!