

Як директор ліцею протягом звітного періоду я керувався діючим законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Статутом ліцею, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та іншими нормативно-правовими документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛІЦЕЙ ТА УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Ліцей №22 є комунальною власністю Івано-Франківської міської ради, заснований у 1988р.

У 2024-2025 навчальному році у 1-11 класах навчання завершили 1480 учнів, що складає 51 класів, з них:

I ступеня – 18 класи (512 учнів)

II ступеня – 29 класів (824 учнів)

III ступеня – 4 класів (144 учнів)

Протягом року функціонували 7 груп продовженого дня.

Освітня програма Ліцею розробляється для всіх рівнів освіти (початкова, базова, повна) з урахуванням профільного навчання на підставі Державних стандартів освіти та типових освітніх програм. Мова навчання – українська, Базовою іноземною мовою є англійська, другою – польська.

Учні старшої ланки були охоплені профільним навчанням.

10-А, 11-А – профільний предмет англійська мова

10-Б, 11-Б – профільний предмет історія України, правознавство

У ліцеї навчаються 16 учнів з особливими освітніми потребами (1-А, 1-Б, 1-Д, 2-Б, 3-А, 3-В, 3-Д, 4-Є, 5-А, 6-В, 6-Д), на сімейному (домашньому) навчанні станом на завершення навчального року – 161 учнів (з них учнів, що знаходились за кордоном – 159), для 1-го учня (7-А) організовано педагогічний патронат на деякий період.

Адміністративний склад представляють:

Директор – М. Калинюк, кандидат фізико-математичних наук, заслужений працівник освіти України;

Заступники з освітньої діяльності – А.Поляцко, О.Бігус, О.Василук, О.Шпирун.

Заступник з виховної роботи – Л.Грицько

Заступник з господарської діяльності – Погорєлов В.П.

Відповідно до посадових обов'язків управлінського персоналу, затверджених наказом по ліцею № 54 від 01.09.2023р. здійснювалося планування роботи щодо організації освітнього процесу. Так, реалізуються розроблені Стратегія ліцею та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ньому. Щорічно оновлюється Освітня програма ліцею, складаються робочий навчальний план, річний план роботи ліцею, до якого входять: план внутрішнього керівництва і контролю, план методичної роботи, план виховної роботи, план по реалізації Закону України «Про загальну середню освіту», тощо.

У ході своєї управлінської діяльності, відповідно до посадових обов'язків заступників, я залучаю до участі підлеглих в ухваленні рішень, розробці проектів наказів, підготовці інформації, частково делегуючи їм свої

повноваження; члени педагогічного колективу систематично інформуються про зміст вхідної та вихідної документації, результати контролю перевірок, беруть участь у плануванні освітнього процесу, формуванні освітнього середовища, здійсненні процедур самооцінювання.

Вважаю за необхідне здійснювати постійний самоаналіз власної управлінської діяльності.

Основним документом оперативного планування в ліцеї є річний план роботи, який затверджено на засіданні педагогічної ради, протокол № 1 від 29.08.2024р. Щомісяця проводиться аналіз виконання річного плану роботи та здійснювалося коригування його у разі необхідності.

У ліцеї другий рік запроваджено і успішно ведеться електронний документообіг, зокрема, електронні журнали та щоденники, а також електронний розклад.

Форма навчання – очна. В зв'язку з введенням карантинних обмежень для деяких класів, з епізодичними повідомленнями про замінування ліцею, оперативно впроваджувалась змішана форма навчання. Час занять, недопрацьований офлайн, реалізовано через онлайн ресурси синхронного та асинхронного режимів. За основу було взято електронна платформа «Нові знання», сервіс-програми ZOOM та GOOGLE MEET. Окрім того, вчителями використовувались електронні освітні ресурси «Всеосвіта», «На урок» та інші.

У процесі організації, здійснення внутрішнього контролю використовувалися різні методи (спостереження за навчальними заняттями, позакласними заходами, вивчення шкільної документації, бесіди, анкетування, тестування, здійснення моніторингу навчальних досягнень учнів, моніторинг матеріально – технічного забезпечення функціонування ліцею тощо) за допомогою процедури моніторингів відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Ліцею №22.

Головним колегіальним органом ліцею є педагогічна рада. В 2024-2025н.р. проведено 11 засідань педагогічної ради. Педагогічна рада розглядала актуальні питання освітньої діяльності ліцею, які стосувались стратегічних напрямів розвитку, зокрема:

- Про результати моніторингів успішності та набуття компетентностей з математики та інформатики. Стан викладання математики та інформатики;
- Про партнерство родини та ліцею у формуванні творчого потенціалу та розвитку обдарованої дитини в умовах становлення інформаційного суспільства.
- Про реалізацію діяльнісного, компетентнісного підходів до організації виховного процесу в умовах воєнного часу, дистанційного, змішаного навчання.
- Булінг. Запобігання цькуванню в освітньому середовищі;
- Про результати самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище» .
- Планування роботи на новий навчальний рік;
- Про виконання освітньої програми за минулий та схвалення її на новий навчальний рік;
- Про вибір підручників;

- Визначення профільних дисциплін старшої школи;
- Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- Про перевід та випуск учнів ліцею, нагородження похвальними листами, вручення свідоцтва з відзнакою;

У 2024-2025 навчальному році працювало 119 педагогічних працівників та 42 працівника з числа обслуговуючого персоналу.

Кадрове забезпечення закладу здійснено у відповідності з навчальним робочим планом загальноосвітнього навчального закладу з українською мовою навчання за 5-денним режимом роботи.

Якісний склад педагогічних працівників наступний:

- Вчителів вищої категорії - 67 (56%)
- Вчителів I категорії - 16 (13 %)
- Вчителів II категорії - 12 (10 %)
- Спеціалістів - 14 (12 %);
- Тарифний розряд – 10 (8%)
- Звання «Старший учитель» - 27 (23 %)
- Звання «Старший вихователь» - 1 (0,8 %)
- Звання «Учитель-методист» - 13 (11 %)

Фахова освіта педагогічних працівників ліцею відповідає предметам, що ними викладаються. Плинність кадрів за останній рік є незначною, вдалося майже повністю зберегти педагогічний склад ліцею, проте за кордоном у відпустці без збереження заробітної плати до завершення воєнного стану залишається 7 працівників. У зв'язку із їх відсутністю та звільненням (Гет, Мочерняк, Бойчук), пов'язаних зі зміною місць проживання, виникла потреба у вчителів англійської, польської мов, яку було якісно вирішено. Тривалий час була вакансія психолога, на даний час це питання успішно закрито, був прийнятий на роботу досвідчений практичний психолог Д.Бабинський.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 19,8 год.

ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації ліцею. У 2024/2025 навчальному році пройшли курсову підготовку при ІФОІППО усі педагоги. План курсів виконано.

Згідно перспективного плану атестації педагогічних працівників цього річ атестувалося 31 педагог. За результатами атестації 3 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», 3 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», 2 педагогам присвоєно «спеціаліст вищої категорії». 2 педагогічним працівникам підтверджено 12 тарифний розряд, 1 вчителю підтверджено «спеціаліст першої категорії», 16 педагогам підтверджено «спеціаліст вищої категорії». З їх числа 3 вчителям та 4 педагогам підтверджено педагогічне звання «старший учитель» та «вчитель-методист», 4 педагогам та 1 вчителю присвоєно педагогічне звання «вчитель-методист» та «старший учитель» відповідно. Встановлено 12 тарифний розряд 4 асистентам вчителя.

Оцінювання викладацької діяльності вчителів відбувалося через розгляд матеріалів з досвіду роботи, вивчення необхідної документації, порівняльний аналіз результатів діяльності впродовж певного періоду, вивчення думки батьків, учнів та колег. І.Малахова пройшла процедуру сертифікації вчителів історії.

Педагоги ліцею вміло планували та прогнозували свою роботу у відповідності до Державного стандарту початкової та загальної середньої освіти і Освітньої програми ліцею. Потрібно зазначити, що форму ведення календарно – тематичних планів обирає сам вчитель, в ліцеї відсутні будь-які вимоги щодо уніфікації планів. Перевірка календарно – тематичних планів засвідчила їх високий рівень у всіх без винятку вчителів ліцею. Педагогічні працівники ліцею брали участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема, індивідуальні навчальні плани було складено для 16-х дітей, які цього потребували, організовано інклюзивне навчання, для 161 учнів - сімейна форма навчання, для 1-го учня – педагогічний патронат.

Майже 100% педагогів ліцею є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера», Британська рада тощо, де проходили курси, брали участь у семінарах та конференціях, створювали тести для перевірки рівнів навчальних досягнень учнів та розміщували власні методичні матеріали. Окрім того, на запрошення Департаменту освіти у науки Івано-Франківської міської ради, вчителі А.Турчак, С.Бенза, Н.Остап'юк, Т.Чуревич протягом 5-ти днів навчалися у “Літньому інституті -2025”, де мали змогу обмінятися досвідом з колегами з Торонто (Канада).

Вчителі О.Бенза, С.Бенза стали учасниками дводенного найбільшого освітнього фесту “Вчителі майбутнього - 2025”, організованого Освіторією у м.Львові 19-20.06.2025р., який став платформою для обміну досвідом між українськими та міжнародними експертами, для обговорення актуальних питань розвитку освіти.

Вчителі І.Малахова (історія та правознавство), О.Луцик (початкові класи), Н.Тимків (укр.мова та література) отримали сертифікат експертів з проведення інституційного аудиту в закладах ЗЗСО від МОН України та ОБСЄ, що підтвердило їх високу кваліфікацію та експертність у сфері оцінювання якості освіти.

Пройшли програму підготовки тренерів та отримали відповідний сертифікат Бойчук О.В. – тренерка НУШ з мистецької галузі, І Малахова – з історичної галузі для вчителів області.

Учасниками творчих майстерень міста цього року були Х.Дувірак (учитель мистецтва), С.Бенза (учитель початкових класів та інформатики).

Учитель Малахова І.М. в серпні 2024р. була активною учасницею поглибленого тренінгу з прав людини, недискримінації та гендерної рівності для шкільних педагогів, який організували МОН України та ОБСЄ, і за підсумками отримала сертифікат. Окрім того, вона є учасником міської творчої групи вчителів правознавства, була керівником команди учнів Івано-Франківської області, що захищали свої знання на Республіканській предметній олімпіаді з правознавства у м.Ужгород. Слід зазначити, що четверо її учнів стали призерами II етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства, троє вибороли місця на

обласному рівні і одна учениця Ірина Кравченко привезла з Ужгороду Диплом за II місце з IV етапу. За високий рівень професійної майстерності, щире прагнення допомогти кожному учневі І.Малахова на засіданні виконкому відзначена Подякою міського голови Р.Марцінків.

Дувірак Х.В. є учасником авторської творчої майстерні педагогів (АТМП), співавтором посібників для вчителів «Використання технології хрестикнутики», «Пізнай свій рідний край» (2025 р.). Тепер разом з творчим колективом АТМП працює над посібником, який присвячений 100-річчю художника Опанаса Заливахи. Цього року мала дві персональні виставки в м.Винники та в музеї мистецтв Прикарпаття.

Дувірак Х.В. у співпраці з Малиновською Т.Ю. - постійні автори творчих робіт «Сад зимових фігур» і «Великодніх композицій». Учні 4-Ж класу під керівництвом Христини Василівни стали учасниками виставки дитячих малюнків, яка відбулася 25.06.2025р. в палаці Потоцьких у межах міжнародного мистецько-освітнього проекту «Я малюю своє місто», що об'єднав учнів початкових шкіл міст-побратимів Губбіо (Італія), Сентендре (Угорщина) та Івано-Франківськ. Отримала Подяку від Оксани Савчук, народного депутата Верховної Ради.

Одним із аспектів професійного зростання та самовдосконалення педагога є співпраця з колегами. Співпраця між педагогічними працівниками та командна робота відбувається через діяльність педагогічної ради, методичної ради та методичних об'єднань вчителів. Важливим є також неформальне спілкування, як волонтерська діяльність, позапланові спільні творчі проекти, пізнавальні подорожі, що організовує профспілковий комітет на чолі з І. Дулик. А справжнім символом єдності та тепла стала передріздвяна зустріч: до вчителів початкових класів завітав таємний Миколай, подарувавши святковий настрій, щирі усмішки та ще одну нагоду відчути себе великою дружньою родиною.

І цього року не зменшилася роль у шліфуванні педагогічної майстерності, яку відіграє Методична Рада ліцею. Методична робота ведеться систематично і змістовно. Цього року вчителі, що атестувались та вчителі, які потребували педагогічної адаптації, працювали дуже творчо.

Протягом методичного декадника «Сучасний урок - це інтерактивний, творчий та натхненний процес, де учень стає дослідником, а вчитель – наставником» було проведено відкриті уроки з:

- християнської етики «Мудрість, як Божий Дар», вчитель О.Онишкевич;

- історії «Україна у перші роки незалежності», вчитель Н.Баюрчак;
- муз.мистецтва «Балет-казка», вчитель Н.Петришин;
- фізкультури «Волейбол-гімнастика», вчитель Ю.Дробко.

Для обміну досвідом та вдосконалення педагогічної майстерності було проведено:

- Методичний захід «Діяльнісний підхід: лайфхаки НУШ», який підготували та провели в інтерактивній формі вчителі початкових класів М.Загрійчук, О.Гутовська, Н.Остап'юк, Т.Воропай, Л.Годунок, М.Костенко.

- Методичний захід «Мовна Палітра. Діяльнісний підхід на уроках словесності та іноземної мови». Він проводився під гаслом «Зачаруй мене мовою, піснею, традиціями» вчителями укр.мови Н.Фучик, І.Вовчук, Н.Остринською та вчителем англ.мови Л.Марусик.

- Методичний захід «Її величність – Піраміда», який показав як, поставив за мету розвиток ключових компетентностей, однією темою можна об'єднати навчальну, виховну роботу, діяльність учнів з особливими потребами у різних класах. В організації та проведенні брали участь А.Поляцко, Н.Кочеткова, А.Приймак, Т.Малиновська, З.Турчин, І.Малахова, Л.Мельник, І.Савицька, М.Рейкало, С.Бенза, І.Дулик, О.Говера, Н.Зварич.

На усіх цих заходах обговорювалось питання оцінювання, в т.ч. за групами результатів, напрацьовувались індикатори та інструменти оцінювання, вироблявся єдиний підхід.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком рівень фахової майстерності педагогів не знизився. У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та конкурсів взяли участь 235 учасників 5-11-х класів, переможці І етапу стали учасниками II етапу олімпіад та конкурсів – 36 призерів. Зокрема, слід відмітити переможців: загальноміського конкурсу «Чисті роси» ученицю 11-А класу Білінську Діану (вч. О.Фалат), міського етапу предметної олімпіади з правознавства учениць 9-Б класу Кравченко Ірину та Білоган Вероніку (вч. І.Малахова), міського етапу предметної олімпіади з обслуговуючої праці учениці 8-Є класу Рекуту Вікторію (вч. Л.Кіндрачук), міського етапу предметної олімпіади з математики учня 6-Д класу Ануфрієва Андрія (вч. А.Поляцко), конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» на кращу авторську роботу ученицю 11-А класу Кухтарук Юлію (мистецтво, вч. О. Бойчук). Учасники обласного рівня олімпіад і конкурсів – принесли ліцею 10 призових місць, переможцями (I місце) стали Кравченко Ірина - 9Б кл. (правознавство, вч. І.Малахова), Сидорик Юрій - 6-Б кл. (конкурс Stratch-проектів «Stratch-ярмарок 2025», інформатика, вч. Б.Шліхутка), Завіруха Анастасія 4-В кл. та Завіруха Андрій 7-В кл. (конкурс MINEGRAFT, номінації «Технологічність» та «Функціональність простору», інформатика, вч. С.Бенза), Попадюк Михайло 9-В кл. (конкурс «Майструємо ВЕБ: ваш перший крок до ІТ-кар'єри», проведений в ІФТУНГу, інформатика, вч. О.Василук). Призерами стали Білоган Вероніка - 9Б кл. (II місце, правознавство, І.Малахова), Кузьміна Вероніка - 10 кл. (III місце, правознавство, І.Малахова), Рекута Вікторія - 8-Є кл. (III місце, обслуговуюча праця, Л.Кіндрачук), команда учнів 10-11-х класів у обласному культурно-освітньому квесті “Thanksgiving Traditions”, що проводився у Прикарпатському національному університеті на факультеті іноземних мов (II місце, англійська мова, вч. О.Бігус). За результатами виступів учнів нагороди – Грамоти, Подяки від Департаменту освіти і науки міста та області одержали вчителі, що підготували два і більше призерів: Кочеткова Н.М., Квецко Н.А., Герула О.Г., Малахова І.М., Бабій Я.С., Максимчук О.І., Баюрчак Н.В., Онишкевич О.Е., Горблянська І.Ю.

Вже стало традицією святково вітати в ліцеї усіх переможців та призерів конкурсів та олімпіад.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЛІЦЕЮ

Особливістю Нової української школи є організація якісного, доступного освітнього середовища, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини.

Навчальні класи та кабінети забезпечені меблями в обсязі, який дає можливість проводити освітній процес на належному рівні та відповідно

оформлені. Кабельний інтернет проведено до кожного кабінету, в деяких (6, 7, 14, 17, 41, 43, 12, 31, 32, 33, методичному) встановлено роутери.

Кабінети 8а, 8, 10, 22, 26, 28, 45 оснащено мультимедійними дошками, 46, 47, 33 – інтерактивними дошками, 6, 7, 32, 38, 25 - телевізійними панелями, наявності 7 проекторів з екраном, 20 ноутбуків/хромбуків, 5 комп'ютерів, принтер є у 12 кабінеті. Цього року поповнення мультимедійних дошок покращило освітній процес у кабінетах 6, 16, 19, 24, в методичному кабінеті.

Бібліотека в ліцеї виконує освітню функцію та функцію інформаційного центру, де систематично проводяться бібліотечні навчальні заняття, організовуються зустрічі з письменниками рідного краю.

Вчителі і учні працюють за підручниками, які за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти». Усі початкові класи на даний момент на 100% забезпечені підручниками, 5-ті, 6-ті, 7-мі класи були забезпечені підручниками НУШ на 85% (бракує підручників із польської мови).

За ініціативи бібліотекарів ліцею Н.Шкребенко та Т.Яремко учні 9-А класу відвідали книжковий фестиваль «Слово», де мали нагоду поспілкуватися з актором Івано-Франківського драматичного театру Олексієм Гнатковським. А учні 8-А, 8-В, 8-Б класів на чолі з вчителем зарубіжної літератури Н.Савко та класним керівником В.Магас мали унікальну можливість не лише насолодитися переглядом вистави «Енеїда» Івано-Франківського драматичного театру, а й провести живий діалог з головним героєм вистави Енеєм (Олексій Гнатковський), який додав яскравих вражень і допоміг краще зрозуміти тонкощі театрального мистецтва.

Одним із важливих видів освітніх ресурсів є інформаційні ресурси. Основною складовою інформаційних ресурсів є ресурси мережі Інтернет. У закладі є доступ до мережі Інтернет (в т.ч. бездротової), доступ до забороненого контенту обмежено. Це дозволяє у повній мірі використовувати його для провадження освітнього процесу.

У ліцеї функціонують власний веб-сайт та окрема сторінка на Фейсбукці, де забезпечується висвітлення інформації щодо пріоритетних напрямків розвитку освіти навчального закладу, відповідальна за цей напрямок роботи педагог-організатор І.Вовчук.

Заняття з учнями, у яких виявлені мовні вади, організовувалися і проводилися учителем-логопедом Салигою І.М.. Цього року вона ділилася досвідом та своїми напрацюваннями з колегами в ході проведення міського семінару-практикуму «Формування мовленнєвої діяльності у дітей із ТПМ засобами інноваційних технологій» на базі нашого ліцею.

Робота психологічної служби ліцею (практичні психологи Н. Іванцюк-Гоцуляк, Д.Бабинський та соціальний педагог Ткачук Г.І.) у 2024-2025 н.р. проводилася за такими ключовими темами:

- Свідоме ставлення до ментального здоров'я
- Пропагування здорового способу життя
- Психологічна підтримка та розвиток психологічної стійкості
- Профілактика булінгу та насильства
- Підвищення згуртованості та покращення якості спілкування
- Розширення обізнаності про безпеку (зокрема, в інтернеті)
- Професійне самовизначення

Надзвичайно важлива робота психологічної та соціальної служб ліцею безпосередньо з учнями, які мають певний соціальний статус. Серед них діти: з інвалідністю – 16; з ООП – 16; сироти – 2; які виховуються у кризових сім'ях – 3; з неповних сімей – 33; які мають статус постраждалих від ЧАЕС – 4; з малозабезпечених родин – 12; з багатодітних родин -163; які мають статус постраждалих внаслідок воєнних дій – 10; батьки яких є учасниками бойових дій – 139, батьки яких загинули – 13, батьки яких пропали безвісти -5, діти які мають статус ВПО – 135. Отже, 36% учнів ліцею, фактично кожна 3 дитина має певний соціальний статус.

З початку 2024-2025 н.р. у Ліцеї з метою забезпечення безпечного освітнього середовища знаходиться молодший лейтенант поліції Уляна Багмут, інспекторка відділу освітньої безпеки управління патрульної поліції в Івано – Франківській області, яка своєю діяльністю сприяє безпечності освітнього процесу та впродовж року прочитала цикл лекцій «Профілактика насильства в учнівському середовищі», провела профілактичну роботу серед учнів ліцею.

Згідно плану роботи методичного об'єднання класних керівників 30.10.2024р. відбувся тренінг для класних керівників 5-8-х класів у рамках проекту «Поліпшення благополуччя та стійкості постраждалих дітей і громад шляхом розширення доступу до інтегрованого захисту дітей, психосоціальної підтримки», підготовку якого здійснювали педагог-організатор І. Вовчук, вчитель інклюзивного навчання Г. Ткачук, психологи Н. Іванцюк-Гоцуляк, Д.Бабинський.

Психологічною службою (практичні психологи Н. Іванцюк-Гоцуляк, Д. Бабинський, соціальний педагог Г. Ткачук) протягом жовтня-листопада було проведено анонімне опитування учнів 5-9 класів. Загалом в анкетуванні взяло участь 396 дітей з 29 класів. Ще опитування та інтерв'ювання проводилось вибірково (103 учні та 252 батьків) при самооцінюванні освітнього середовища експертними групами ліцею.

Крім того, у ліцеї 10.12.24р. Департаментом освіти і науки здійснено перевірку виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування). За результатами перевірки складено довідку.

Цікаво, що результати анкетування психологічної служби, анкетування в процесі перевірки Департаментом освіти і науки та опитування 9-11-х класів, що проводилось для проведення самооцінювання збіглись.

88,4% учнів почувають себе безпечно і комфортно у ліцеї

Звернень щодо мобінгу не зареєстровано.

Проте, у журналі реєстрації звернень та повідомлень про жорстоке поводження з дітьми або загрозу його вчинення зафіксовано 2 звернення. Розгляд цих заяв відбувся згідно алгоритму об'єктивного вирішення конфліктної ситуації, яка мала місце.

Ліцей постійно співпрацює з громадськими благодійними організаціями ВБО АСЕТ, БФ Карітас, Всеукраїнським рухом «За тверезе життя», міським центром планування сім'ї. Особливе місце у створенні безпечного освітнього середовища має діяльність підрозділу ГО Всеукраїнського громадського дитячого руху «Школа безпеки» на базі нашого ліцею, що була створена у Києві за ініціативою та під патронатом Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій. Зокрема, роботу цього руху було презентовано на нараді заступників директорів закладів освіти з виховної роботи, що проводився у нашому ліцеї.

За сприянням голови руху Алли Негрієнко (м.Київ) працівників – учасників цієї організації, а з нашого ліцею Г.Лукач, було делеговано в Румунію для участі у міжнародному проєкті @disaster'4 та обміну досвідом.

Відповідно до Декларації про співпрацю між ГО «Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки» та молодіжною громадською організацією Німеччини ГО THW-Jugend e. V. підрозділи ГО «ВГДР «Школа безпеки» отримали гуманітарну допомогу на суму 135 тис. грн від партнерів з Німеччини ГО THW Jugend e. V. у вигляді спеціального обладнання та спорядження. Метою є подальше використання отриманого обладнання та спорядження для навчання членів громадської організації ГО «Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки», дітей та молоді місцевих громад, учнів закладів освіти, вихованців позашкільних закладів діям у надзвичайних ситуаціях, отримання практичних навичок з домедичної допомоги тощо.

Протягом навчального року 2024-2025 н.р. команда юних рятувальників окремого підрозділу ГО «Всеукраїнський громадський дитячий рух «Школа безпеки» провели різноманітні тематичні заходи, до проведення яких були залучені представники ДСНС в Івано-Франківській області, захисники ЗСУ, лікарь ліцею Оксана Яцюк.

Кожного року проводиться тиждень безпеки життєдіяльності та день цивільного захисту, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, змаганнями, канікулами. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. За планом проводиться навчання працівників ліцею з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. Слід відзначити роботу у цьому напрямку інженера з охорони праці Суслика В.М.

У зв'язку з тривожними подіями, що відбулися у березні у Івано-Франківську та періодичними повідомленнями про загрозу замінування було змінено режим пропуску до ліцею, всіма педагогічними працівниками проведено ряд бесід зі здобувачами освіти про мінну безпеку, про спокуси вербування ворожими агентами у соціальних мережах. Війна накладає свій відбиток.

У закладі функціонує медичний кабінет з кімнатою-ізолятором, що розміщений на першому поверсі закладу та своєчасно забезпечується медикаментами. Працюють два лікарі: Валентина Щербан, Оксана Яцюк. Усі класні керівники та переважна більшість педагогічних працівників із задоволенням співпрацюють з медичними працівниками, які, окрім того, що надають необхідну медичну допомогу, організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечують профілактику дитячих захворювань, проводять бесіди з учасниками освітнього процесу, надають консультації чи спрямовують до відповідних спеціалістів, контролюють процес організації харчування та різні режимні моменти у ліцеї.

Харчування учнів в закладі здійснює підприємець Я.Руміш відповідно до угоди, укладеної між приватним підприємцем та ліцеєм. Для організації харчування у 2024-2025н.р. створено всі необхідні умови, забезпечено санітарно-гігієнічний режим. Їдальня закладу розрахована на 200 посадочних місць. Загалом спостерігається тенденція до покращення умов: оновлено обладнання кухні, здійснено поточний ремонт, встановлені нові столи. Місце для видачі

страв чисте. Кожні два тижні розробляються меню, враховуючи рекомендації МОЗ щодо здорового харчування. Окрім того, функціонує буфет. У закладі організовано оптимальний режим харчування для всіх учнів.

У поточному навчальному році щоденно здійснювалося безоплатне харчування усіх учнів 1-4-х класів, за рахунок бюджетних коштів для учнів пільгових категорій ліцею, за кошти підприємця – 9 учнів. Облік учнів пільгових категорій та 1-4-х класів ведеться класними керівниками в електронній формі на платформі school.bloqly.com та систематизується і узагальнюється соціальними педагогами, заступниками директора А.Поляцко, Л.Грицко. Прозорість такого обліку дозволяє батькам чи особам, які їх замінюють, контролювати харчування своїх дітей.

252 опитаних батьків повідомили, що більша частина (54%) дітей постійно харчується у закладі, 28% - інколи, 19% - взагалі не користуються харчуванням ліцею.

Переважає більшість опитаних батьків, а саме батьків тих учнів, що харчуються, (82%) задоволені якістю харчування.

Щодо здорового харчування, то цій темі приділяють увагу вчителі на відповідних уроках, систематично відбуваються позакласні заходи, щорічно у закладі проводиться Тиждень здорового харчування. Проведення усіх заходів висвітлюється на офіційній сторінці Facebook нашого ліцею.

У ліцеї здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Діагностика адаптації першокласників, учнів 5-х та 10-х класів до навчання проводиться практичними психологами. Результати аналізуються на педрадах та підсумовуються у наказі по закладу освіти. За результатами опитування: 66% батьків зазначили, що в їхньої дитини ніколи не виникало проблем з адаптацією, 31% - незначні проблеми виникали інколи, 2 відповіді (0,7%) були ствердними.

Режим роботи закладу відповідає санітарно-гігієнічним нормам законодавства, сформований відповідно до освітньої програми, забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти.

Переважає більшість педагогічних працівників - 84(94,4%) з 89 опитаних задоволені створеним освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 1 відповідь - незадоволений, 4 відповіді - переважно незадоволений.

93% опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу, 7 (2,6%) та 11 (4,4%) батьків - незадоволені чи переважно незадоволені.

Надавши загальну характеристику освітнього середовища ліцею, зазначу, що керівництво навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над його удосконаленням та підтриманням у належному стані завдяки партнерській співпраці та раціональній фінансово-господарській діяльності, яка здійснюється, в основному, на основі коштів місцевого бюджету.

Придбано 6 мультимедійних дошок для оновлення навчально-матеріальної бази кабінетів початкової та старшої школи (895 тис.грн).

Закуплено медикаментів для медпункту (15 тис.грн.), придбано миючих та дезінфікуючих засобів (90 тис.грн.), канцтовари та шкільну документацію (30 тис.грн.).

Силами технічного персоналу ліцею проведено поточний ремонт актової та спортивної зали.

Спільно з батьками здійснено капітальний ремонт (заміна покриття підлоги) у кабінетах 45,47 (100 тис.грн).

За кошти мецената придбано матеріали для ремонту кабінету 7 (заміна покриття підлоги, встановлення освітлення (42 тис грн.) силами батьків та персоналу ліцею.

Придбано мотоблок для косіння трави (36 тис.грн).

Додатково оголошено та проведено тендер на встановлення вентиляційної системи в актовій та спортивній залі (315 тис).

Адміністрацією ліцею постійно приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, фойє, рекреації ліцею поступово озеленюються, змінюється їх оформлення (5 тис.грн).

Проведено мінімальний поточний ремонт приміщень ліцею силами обслуговуючого персоналу.

Внесено в Стратегію розвитку ліцею: встановлення пандусу, створення ресурсної кімнати.

ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Система оцінювання навчальних досягнень учнів має бути чітка, прозора і зрозуміла. Учні ліцею отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання у різний спосіб.

У поточному навчальному році заплановано проведення самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за напрямом «Система оцінювання». Вже, згідно вимог, розробляються критерії, визначається коло експертів, що будуть здійснювати спостереження та опрацьовувати результати проведених моніторингів і анкетувань.

В ліцеї відбувається постійний аналіз динаміки навчальних досягнень учнів. Відслідковується вона протягом навчального року, через результати навчальних досягнень досліджується адаптація новоприбулих учнів, приймаються педагогічні та управлінські рішення.

За результатами підсумкового оцінювання у відповідності до нормативних документів серед 9-ти класників маємо 10 учнів, серед 11-ти класників маємо 9 випускників, що одержали свідоцтво з відзнакою. 48 учнів 5-8-х, 10-х класів по завершенню навчального року отримали Похвальний лист. Кравченко Ірина, учениця 9-Б класу, на 50-й сесії Івано-Франківської міської ради увійшла у число 40-ка обдарованих учнів закладів загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти, музичних шкіл міста та отримала сертифікат Стипендіата Івано-Франківської міської ради.

Відзначено премією міського голови Марека Владислава, який при проходженні цього річного НМТ набрав 200 балів з англійської мови.

На даний час збираємо інформацію щодо подальшої долі наших випускників, їхніх результатів проходження НМТ та вступу до вищих навчальних закладів.

Профорієнтаційна робота ліцею ведеться систематично, впродовж усього навчального року. Практичні психологи надавали допомогу учням в професійному самовизначенні, проводила в старших класах тести профорієнтаційного спрямування. На ліцейному стенді з профорієнтації мінялася інформація про учбові заклади і різні професії. Класні керівники проводили бесіди по профорієнтації, організовували відвідування навчальних

закладів. Зокрема, багаточисельні екскурсії та участь наших ліцеїстів у заняттях, тренінгах, майстер-класах, що проводяться у науковому містечку «Нова Енергія» принесло нашому закладу звання Номінант ініціативи «Гранти для ліцеїв та шкіл від Нової Енергії» та Лідер популяризації STEAM ОСВІТИ серед дітей у 2024 року.

Представники учбових закладів вели впродовж року роботу профорієнтації в школі. Цього року співпраця, окрім ВНЗ, коледжів, технікумів та професійних училищ нашого міста, відбулася з:

- Національна академія сухопутних військ ім. Гетьмана Петра Сагайдачного;
- Харківський національний університет Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба;
- Національний університет цивільного захисту України (м.Харків);
- Державний податковий університет (м.Ірпінь, Київська обл.)
- Київський національний університет культури і мистецтв.

Ми з приємністю спостерігаємо за орбітою досягнень наших випускників і учнів.

Так, учень 4-Є класу Володимир Чмир посів I місце на Всеукраїнських змаганнях зі спортивного танцю «Золота осінь».

А учениця 4-го класу Мальона Маріанна, наша Міс Всесвіт-2023, окрім успіхів у навчанні та предметних конкурсах, у грудні 2024р. отримала національну нагороду ОРДЕН «Діти - гордість України», у червні 2025р. - одержала посвідчення КАНДИДАТА у Майстри спорту України зі спортивних танців.

У навчальному закладі 18 гуртків, 4 спортивні секції ДЮСШ №2, клуб спортивного танцю «Динамо», секція ДЮСШ №1 SOLOVEY TEAM, гурток від міської дитячо-екологічної станції, гурток образотворчого мистецтва «Палітра» (МЦДЮТ), хор, вокальні ансамблі «Зоринка» та «Обдаровані», театр «Митці-22», гуртки національно-патріотичного спрямування «Влучний стрілець» та «Я - патріот». Загалом, зайнятість учнів у позакласній та позашкільній виховній діяльності складає 85,5%.

Театр «Ляльковий формат» презентував цього сезону глядачам ліцею інтерактивну виставу «Пан Коцький». Цікаво, що прем'єра відбулася в укритті, але ніщо не стало на заваді натхненним акторам театру та їхнім креативним керівникам Т.Малиновській та О.Бойчук. Ще одна прем'єра вистави «House in the wood» відбулася англійською мовою. Перегляд вистав відвідали понад 200 учнів 1-5-х класів, окремі батьки та працівники ліцею. Вже розпочато роботу над новим проектом: написано сценарій вистави «Аліса у країні чудес», виготовлено реквізити. Крім того, протягом року у різних класах проводились майстер-класи з виготовлення ляльок з ПЕТ-пляшок - втілення творчості та екологічної свідомості.

Взявши участь у міських змаганнях Шкільної футбольної Ліги команда хлопців 5-9 кл. (вчитель А.Новицький) посіла III місце. У міських змаганнях «Пліч-о-пліч» Всеукраїнської шкільної Ліги ліцейні команди посіли III місце з волейболу (дівчата 9-11кл., вчитель Р.Прокопів) та I місце - блискавична перемога з футболу (хлопці 5-9 кл., вчитель А.Новицький). Участь в обласному етапі змагань «Пліч-о-пліч» принесла цій команді хлопців 5-9 кл II місце.

Впродовж 2024-2025 навчального року велику увагу навчальний заклад приділяв організації та проведенню роботи з національно-патріотичного виховання.

У цьому напрямку було реалізовано такі заходи:

- свято 1 вересня «Молодь – майбутнє України»;
- відеопрезентації до Дня захисника, Дня українського козацтва, свята Покрови, річниця створення УПА; спортивно-інтелектуальні забави «Козацької слави вірні нащадки»;
- участь у загальноміській лідерів учнівського самоврядування «Запали свічу пам'яті»;
- захід до Дня Свободи та Гідності «Любов до країни навіки у їхніх серцях.»;
- святковий концерт до Дня ЗСУ;
- виховний захід «Жовто-блакитне серце ніколи не здається»;
- виховні заходи з нагоди свята Миколая (вітання учнів початкової школи «Святий Миколай, до нас в гості завітай»);
- «Україна колядує, колядує вся земля» - пісенне вітання учнів та вчителів з нагоди Різдва;
- загальношкільний захід «Пам'яті Небесної Сотні»;
- загальношкільний виховний захід «О слово рідне, що без тебе я!» до Міжнародного дня рідної мови;
- день учнівського самоврядування в ліцеї;

Не втрачають популярності такі форми виховного заходу, як флешмоб і фоточелендж, організація та проведення яких об'єднує усіх учасників освітнього процесу. Цього року їх перелік склали:

- танцювально-пісенний флешмоб з учнями 2-3 класів «Ми за мир в усьому світі» (до Міжнародного дня миру);
- флешмоб серед 8-11 класів «Що я знаю про толерантність»;
- флешмоб до Дня української хустки «Хустину одягаю, перемогу здобуваю» серед учнів та вчителів ліцею;
- віршовано-пісенний флешмоб «Ой хто, хто Миколая любить»;
- флешмоб «Пам'ятаю про Героїв Небесної Сотні»;
- танцювально-пісенний флешмоб «Українське сонце зійшло» з нагоди Дня вишиванки;

Не перестають дивувати своєю творчістю юні декоратори - школярі під керівництвом вчителів в оформленні тематичних локацій:

- з нагоди Дня української писемності;
- до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Незабудка пам'яті»;
- «Квітка толерантності»;
- «Скринька компліментів»;

Педагогічний, батьківський та учнівський колективи є активними учасниками загальноміського проекту «Діти. Освіта. Війна», мета якого – вшанування пам'яті загиблих під гаслом «Вдячні за свободу». Випускники нашого ліцею віддали своє життя, щоб Україна залишалася незалежною, а її народ – вільним. Пам'ять про подвиг наших випускників повинна жити й надихати нас на дії – зміцнювати суспільство, боротися за справедливість і не дозволити нікому забути, за що вони загинули.

У вересні 2024р. відбулося урочисте відкриття анотаційних меморіальних дошок захисникам України - колишнім учням нашого ліцею Ємельянову Володимиру, Андрію Лотоцькому, Ігору Стефураку.

Надійною опорою та партнером педагогічного колективу є учнівське самоврядування ліцею «Держава успіху», що дає можливість розвивати в учнях лідерські якості та відповідальність а також сприяє формуванню активної життєвої позиції. Цього року у керівному складі «Держави успіху» відбулися зміни: 25.04.2025р. - перевибори президента ліцею. Шляхом голосування здобувачів освіти перемогу здобув учень 9 класу Денег Віталій та очолив шкільну родину.

Оновився і керівний склад центрів « Держави успіху»:

Центр Дозвілля. Голова - Кориневич Анастасія

Центр по роботі з дітьми молодшого шкільного віку. Голова - Оленюк Вероніка

Центр Дисципліни і спорту. Голова- Солодкий Максим

Волонтерський центр. Голова - Денег Віталій.

Одразу ж після виборів, 28.04.2025р. новим керівним складом «Держави успіху» було проведено День учнівського самоврядування. Ліцеїсти мали змогу спробувати себе в ролі вчителів та продемонструвати високий рівень відповідальності та організованості.

Результати своєї роботи, отриманий досвід, емоції юні педагоги обговорили на підсумковій конференції та запропонували деякі зміни до Стратегії розвитку ліцею.

Невід'ємною частиною діяльності ліцею є волонтерська робота. Цього року це було:

160 тис.грн зібрано на благодійному ярмарку, приуроченого до свята Покрови. Цю суму було розподілено таким чином:

- 74 тис.грн використано для купівлі автомобільних колес, бензопили, зварювального напіваавтомата, болгарки, перфоратора для використання в обладнанні захисних споруд, де воюють захисники III штурмової бригади;
- 77 тис.грн витрачено на придбання зарядної станції, яку передали підрозділу ЗСУ, де воює вчитель ліцею лейтенант Віктор Пастернак;
- 6 тис.грн передано на придбання пального 33 окремій механізованій бригаді.

122 тис.грн зібрано на у ході проведення благодійного великоднього ярмарку, які розподілили:

- 62 тис.грн було передано на лікування Цуцмана Максима;
- 60 тис.грн витрачено на придбання 5-ти бойових дронів для 75 батальйону 102 бригади територіальної оборони ЗСУ, де воював оператором безпілотників і загинув при виконанні бойового завдання випускник нашого ліцею Станіслав Микита (позивний «Снікерс»);
- Виготовлення окопних свічок учнями 7-Д класу (вчитель математики О.Бенза, кл.керівник Г.Белоножкін). Учнями зібрано 7 кг воску та виготовлено майже 500 свічок.

Не залишались осторонь і наймолодші школярі. Вони писали листи, малювали і надсилали листівки воїнам ЗСУ. А учні 3-Б класу з класним керівником М.Загрійчук у перші дні нового 2025 року з дзвінкою колядою та щедрими засіваннями відвідали всіх бажаючих, зокрема Податкову інспекцію

м.Івано-Франківська. Зібрані кошти, малюнки і солодоші було передано дітьми військовим 71 окремої єгерської бригади Десантно-штурмових військ ЗСУ.

Слід відзначити окремих педагогів, що систематично займаються волонтерською діяльністю, зокрема І.Горблянську, відзначену Подякою Івано-Франківського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки, та Д.Бабинського, що за значний особистий внесок та активну волонтерську діяльність отримав Подяку благодійного фонду Сила Добра ІФ.

Багато років поспіль педагогічний, учнівський та батьківський колективи ліцею спільно із благодійною організацією «Дім Сірка», яку, до речі, очолює наша випускниця Наталя Когут, роблять все можливе для допомоги тваринам, які цього потребують. Своїми маленькими кроками, усвідомленням чужого болю ми даруємо чотирилапим шанс на щасливе життя.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» на офіційному сайті ліцею та на сторінці у Facebook розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Протягом навчального року велася роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей. Усі звернення батьків надходили в основному в телефонному режимі або на особистому прийомі. На всі звернення було відреаговано відразу і у встановлені законодавством строки надано відповіді.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в ліцеї створені безпечні умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання. Висловлюю щиру подяку всім: педагогічним працівникам – за творчість, за любов до своєї професії, батькам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу – за їх щоденну працю, за чистоту у навчальному закладі та на території ліцею.

Дякую за увагу!