

ЛІЦЕЙ №22 ІВАНО – ФРАНКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

від .2025

№

*Про створення безпечного освітнього середовища,
формування в дітей та учнівської молоді
ціннісних життєвих навичок у 2025- 2026 н.р.*

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», листа Департаменту освіти та науки Івано – Франківської міської ради від 11.11.2019р. №1199/48-15/238, наказу Департаменту освіти та науки Івано – Франківської міської ради від 29.08.2025 №452 «Про затвердження Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильства, булінгу (цькуванню) у закладах освіти Івано – Франківської міської територіальної громади на 2025-2026 н.р.» з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

НАКАЗУЮ:

1. Призначити Грицко Л.Ю., заступника директора з виховної роботи ліцею, уповноваженою особою з питань запобігання та протидії булінгу (цькування), а також відповідальною особою для проведення роботи з попередження та виявлення фактів домашнього насильства
2. Розробити та затвердити комплексний План заходів щодо створення у 2025 – 2026 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

(додаток №1)

3. Створити шкільну комісію з протидії булінгу та профілактики правопорушень у такому складі:

- Голова комісії – Калинюк М.В., директор Ліцею №22
- Заступник голови – Грицко Л.Ю., заступник директора з виховної роботи

Члени комісії:

- Психолог Іванцюк-Гоцуляк Н.В.
- учитель математики Герула О.Г.
- учитель початкових класів Загрійчук М.П.
- учитель початкових класів Луцик О.І.
- учитель Мігlauchова Д.Ю.
- педагог-організатор Вовчук І.Б.
- учитель Демченко О.С.

4. Заступнику директора ліцею Грицко Л.Ю.

4.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом заходів створення у 2025/2026 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

4.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.

Впродовж 2025-2026 н.р.

4. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання здобувачів освіти.

Впродовж 2025-2026 н.р.

5. Взяти під особистий контроль виконання Плану заходів щодо створення у 2025-2026 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Постійно.

Адміністрація.

6. Заступникам директора Поляцко А.О., Василюк О.Г., Бігус Л.Б., Шпирун О.В., Грицко Л.Ю. забезпечити належний контроль за чергуванням учителів.

7. Педагогічним працівникам:

7.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо створення у 2025/2026 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в школі.

7.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.

Впродовж 2025-2026 н.р.

7.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного)

Впродовж 2025/-2026 н.р.

7.4. Терміново інформувати адміністрацію ліцею про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.

Постійно.

Педагогічні працівники.

7.5. Використовувати різноманітні методи роботи протидії булінгу в учнівському колективі.

8. Класним керівникам:

8.1. Забезпечити щоденне спостереження за фізичним та психологічним станом кожної дитини та за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти з метою попередження проявів насильства або негативний явищ.

Постійно.

8.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.

8.3. Терміново повідомляти адміністрацію ліцею щодо порушень правил безпечного освітнього простору.

8.4. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.

8.5. Проводити разом з психологом діагностику мікроклімату класу, згуртованості здобувачів освіти та емоційний стан учнів і виявляти дітей, які зазнали проявів булінгу зі сторони своїх однокласників.

8.6. При плануванні виховної роботи на 2025-2026 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.

8.7. Посилити індивідуальну роботу з учнями ліцею, схильними до правопорушень, та їх батьками.

8.8. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».

9. Практичним психологам та соціальним педагогам ліцею:

9.1. Забезпечити ефективне функціонування психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

9.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

9.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».

За потребою

9.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

9.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в ліцеї.

9.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

- 9.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.
- 9.8. Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження та подолання булінгу.
- 9.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.
10. Завідувачці бібліотекою Шкребанько Н.Г. створити в бібліотеці тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.
11. Зобов'язати вчителів та персонал тримати на контролі виконання даного наказу та терміново інформувати адміністрацію у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.
12. Координацію за виконанням даного наказу покласти на заступників директора ліцею Грицко Л.Ю. та Шпирун О.В.

Директор Ліцею №22

М. Калинюк

План заходів Ліцею №22, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидію насильства, булінгу (цькуванню) у 2025 - 2026 навчальному році

№	Заходи	Терміни виконання	Відповідальний
1. ОРГАНІЗАЦІЙНО – МЕТОДИЧНА РОБОТА			
1.1.	Інструктивно-методична нарада заступників директорів з виховної роботи закладів освіти «Порядок реагування на випадки булінгу»	Вересень 2025	Грицко Л.Ю., заступник директора
1.2.	Підготовка наказу «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок у 2025-2026 н.р.)	Вересень 2025	Калинюк М.В., директор ліцею Грицко Л.Ю., заступник директора
1.3.	Затвердження Плану заходів щодо створення безпечного освітнього середовища, протидії насильства та булінгу (цькуванню) у 2025 – 2026 н.р.	До 30.09	Адміністрація ліцею
1.4.	Оновлення внутрішніх документів (правила поведінки здобувачів освіти, алгоритм дій у разі виявлення булінгу) –	Вересень 2025	Адміністрація ліцею
1.5.	Оновити розділ про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті ліцею.	Вересень 2025	Вовчук І.Б.

1.6.	Перевіряти приміщення, територію ліцею з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булі булінгу.	Постійно	Грицко Л.Ю., Погорелов В.П.черговий адміністратор
1.7.	Організація механізмів звернень про випадки булінгу (цькування)	Постійно	Грицко Л.Ю., класні керівники, практичні психологи, соціальні педагоги
1.8.	Забезпечити оновлення та розміщення на інформаційних стендах в закладах освіти внутрішніх положень та правил поведінки здобувачів освіти з урахуванням антинасильницьких норм.	Вересень 2025	Адміністрація ліцею
1.9.	Проведення інструктивних нарада з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом.	Вересень 2025 Січень 2026	Грицко Л.Ю.
1.10	Розробити методичні рекомендації для педагогів, класних керівників і практичних психологів щодо виявлення, профілактики та реагування на випадки булінгу.	Вересень 2025	Адміністрація ліцею
1.11	Організувати взаємодію з підрозділами поліції, службою у справах дітей, ЦСС	Вересень 2025	Адміністрація ліцею
1.12.	Забезпечити проходження педагогічними працівниками спецкурсів, курсів з питань протидії булінгу.	Постійно	Адміністрація ліцею, педагогічні працівники
1.14.	Оформлення та систематичне оновлення тематичного стенду	Постійно	Грицко Л.Ю.
1.15.	Контроль за проведенням плану заходів щодо протидії булінгу	Упродовж року	Калинюк М.В.

2. ОСВІТНЬО – ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.	Проведення заходів до Всеукраїнського тижня протидії булінгу	16 – 20.09	Грицько Л.Ю, класні керівники, психологічна служба
2.1.	Провести Тиждень безпечного освітнього середовища	Жовтень 2025	Адміністрація ліцею, класні керівники
2.2.	Проводити регулярні виховні години та інтерактивні уроки «Стоп булінг!», «Світ без насильства»	Упродовж року	Адміністрація ліцею, класні керівники
2.3.	Організувати тематичні тренінги, квести та рольові ігри для учнів з формування культури ненасильницького спілкування	Упродовж року	Адміністрація ліцею, класні керівники
2.4.	Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо булінгу (цькування) та нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках.	Упродовж року	Адміністрація ліцею, класні керівники, психологічна служба
2.5.	Провести імітаційну гру для молодших школярів (1 – 4 класи) «Якщо тебе ображають».	Листопад 2025	психологічна служба ліцею
2.6.	Провести бесіди-зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції, юриспруденції на тему «Відповідальність за булінг», «Що таке булінг і як йому протистояти	Упродовж року	Класні керівники
2.7.	Підготувати пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям «Шкільному булінгу скажемо – НІ!», «Як батькам упоратися з булінгом?». Розробити кишенькові пам'ятки для учнів «Скажи булінгу «НІ»!»	Вересень 2025, січень 2026	Адміністрація ліцею, психологічна служба, класні керівники

2.8.	Організація та проведення Тижня толерантності	Листопад 2025	Грицко Л.Ю., педагоги – організатори, учнівське самоврядування, класні керівники, практичні психологи
2.9.	Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Листопад – грудень 2024	Грицко Л. Ю., класні керівники, педагоги-організатори, психологічна служба
2.10.	Проведення Тижня протидії булінгу «Зупинимо булінг разом»	Грудень 2025	Адміністрація ліцею, класні керівники
2.11.	Інформаційна акція для старшокласників	Листопад – грудень 2025	Педагоги-організатори, учнівське самоврядування ліцею, МРУС
2.12.	Проведення кінолекторіїв для здобувачів освіти 5-11 класів «Попередження булінгу в шкільному середовищі»	Упродовж року	Класні керівники
2.13.	Проведення інформаційних годин, лекцій, тренінгів про безпеку вербування.	Упродовж року	Класні керівники
2.14.	Розповсюдження інформаційних матеріалів з алгоритмом дій у разі спроби вербування	Упродовж року	Адміністрація ліцею, класні керівники
2.15.	Проведення навчально-виховних заходів з тематики прав людини, безпека в соціумі, відповідальність за протиправні дії.	Упродовж року	класні керівники
3. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ			
3.1.	Забезпечити проведення індивідуальних та групових занять із дітьми, які постраждали від булінгу, насильства або схильні до агресивної поведінки.	Упродовж року	Психологічна служба
3.2.	Своєчасне виявлення дітей та підлітків «групи ризику»	Упродовж року	Грицко Л.Ю., класні керівники, психологічна служба

3.3.	Організувати групові тренінги для дітей з розвитку навичок емпатії, командної роботи, ненасильницької комунікації.	Упродовж року	Грицко Л.Ю., класні керівники, психологічна служба
4. РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ ТА ПЕРСОНАЛОМ			
4.1	Організувати семінари та вебінари для педагогічних працівників з питань щодо розпізнання булінгу, технік медіації та ненасильницької комунікації, взаємодії з батьками та органами влади.	Упродовж року	Грицко Л.Ю., класні керівники, психологічна служба
4.2.	Забезпечити підвищення кваліфікації педагогів, класних керівників, практичних психологів, соціальних педагогів з тематики протидії булінгу.	Упродовж року	Адміністрація
4.3.	Проведення працівниками психологічної служби ліцею індивідуальних та групових консультацій для класних керівників та вихователів ГПД	Упродовж року	Практичні психологи, соціальні педагоги
4.4.	Практичні заняття для педагогів з ненасильницької комунікації, управління конфліктами, роботи з учнями – агресорами та жертвами.	Упродовж року	Грицко Л.Ю., психологічна служба
5. РОБОТА З БАТЬКАМИ			
5.1	Провести батьківські збори та консультації «»Булінг: як допомогти дитині	Жовтень 2025	класні керівники, психологічна служба
5.2.	Організувати зустрічі з юристами, психологами, представниками поліції щодо відповідальності батьків за неналежне виховання дітей.	Упродовж року	класні керівники, психологічна служба

5.3.	Створення інформаційної пам'ятки для батьків із порадами щодо запобігання та реагування на булінг.	Упродовж року	класні керівники, психологічна служба
5.4.	Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми	Упродовж року	класні керівники, психологічна служба
5.5.	Проведення батьківських зборів «Ознаки вербування та способи уникнення»	Упродовж року	класні керівники, психологічна служба
5.6.	Проведення консультацій для батьків, які стикаються з труднощами у вихованні дітей	Постійно та за потреби	Адміністрація ліцею

6. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ

6.1.	Моніторинг ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу	Один раз у семестр	Калинюк М.В.
6.2.	Вести облік випадків булінгу та аналізувати динаміку	Постійно	Грицко Л.Ю.
6.3.	Аналіз випадків ризикованої поведінки учнів, розробка індивідуальних планів їх підтримки.	За потреби	Грицко Л.Ю.
14	Проведення працівниками психологічної служби індивідуальних та групових консультацій для класних керівників.	Упродовж року	Адміністрація ліцею, практичні психологи, соціальні педагоги

7. СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДОЮ ТА ОРГАНАМИ ВЛАДИ

7.1.	Взаємодія з представниками Національної поліції України, служби у справах дітей, центрів соціальних служб	Постійно	Адміністрація ліцею, класні керівники
------	---	----------	---------------------------------------

7.2.	Залучення шкільних офіцерів СОБ до проведення інформаційно – просвітницьких заходів.	Постійно	Грицко Л. Ю., Багмут У.
7.3.	Запрошення представників ювенальної превенції, прокуратури, відділу кібербезпеки для проведення лекцій та бесід	Постійно	Адміністрація, класні керівники,
7.4.	Залучення представників ювенальної превенції до розгляду конфліктних ситуацій.	Постійно	Адміністрація ліцею
7.5.	Організація зустрічей з лікарями – наркологами, психіатрами з питань профілактики девіантної та ризикованої поведінки здобувачів освіти.	Постійно	Адміністрація ліцею, психологічна служба, класні керівники
7.6.	Взаємодія з батьківською громадою та учнівським самоврядуванням.	Упродовж року	Грицко Л.Ю.